

S'intéresser à son cadre de vie, c'est avant tout prendre en compte le reste du monde et comprendre que chaque action peut avoir des répercussions sur la vie des autres.

Aussi, lorsqu'un groupe d'enfants participe à un projet de jardinage, il appréhende bien plus que le cycle de vie d'une plante.. Il apprend tout d'abord à se projeter dans le temps, à planifier, à attendre, à faire des efforts aujourd'hui pour en récolter les fruits demain.

Il apprend ensuite à faire des expériences pour en mesurer les résultats.

Il découvre enfin la nécessité de s'adapter aux conditions extérieures.

S'inscrire dans un projet de jardinage à l'école, c'est également donner du sens aux apprentissages. C'est permettre au plus grand nombre d'élèves de s'intégrer dans un projet motivant, concret, d'y trouver la porte d'accès au savoir qui repousse l'échec scolaire.

Fleurir et jardiner, c'est satisfaire également ce besoin biologique de contact avec le vivant. Mettre les mains dans la terre, utiliser un outil, bricoler... provoquent de grands plaisirs.

Le jardinage à l'école amène l'enfant à prendre conscience de la responsabilité individuelle et collective des « passagers de la terre » que nous sommes tous.

Cultiver ensemble un jardin, c'est participer à plusieurs à la réalisation d'une œuvre collective : savourer ensemble le goût d'un fruit bien mur, cueillir un bouquet de fleurs pour embellir la classe, s'asseoir et prendre le temps de regarder le jardin qui commence à pousser.

Participer « coopérativement » à un projet de jardinage, c'est donc tout à la fois s'engager dans une activité scientifique, artistique, culturelle et citoyenne.

" Apprendre en jardinant "

LES + DU PROJET

- ◆ Un projet qui englobe toute l'école
- ◆ Des jardins divisés en petites parcelles afin de responsabiliser les enfants
- ◆ Le tutorat entre les élèves
- ◆ La recherche de partenariat (parents, mairies, voisins, entreprises privées, services municipaux...)
- ◆ Un projet ancré dans l'éducation au développement durable
- ◆ Les passerelles qui existent entre le jardinage et les autres domaines scolaires (maths, géographie, sciences, lecture, arts plastiques...)
- ◆ Un jardin qui mêle les plantes et les « petites bêtes alliées » pour éviter le recours à des produits chimiques
- ◆ Une visite organisée par les élèves

« Apprendre en jardinant »

COMMENT S'INSCRIRE ? 2 possibilités (voir p 2) :

- S'inscrire au projet départemental :
L'école reçoit le jury en juin et les élèves présentent le travail effectué. Il est possible de préparer un dossier relatant le travail pédagogique effectué (forme libre)

- S'inscrire au concours national :
Démarche identique mais le dossier rendant compte des travaux est obligatoire. Ses feuillets doivent être solidement reliés, le format ne doit pas excéder 55x65 cm et la masse 3 kg.

Et surtout, n'oublions pas que c'est aussi le moyen de valoriser ce qui se passe dans les classes.

Inscriptions Apprendre en jardinant

Association Départementale
SAÔNE-ET-LOIRE



AD 71
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES



Bulletin d'inscription « Apprendre en jardinant » À retourner avant le 23 avril

L'école :

* maternelle * élémentaire * primaire

Adresse :

Téléphone : E-mail :

Nom de l'enseignant responsable du projet :

Nom du DDEN de votre école :

O PARTICIPERA AU PROJET « APPRENDRE EN JARDINANT »

Horaire de l'école : Matin : Après midi :

Ne pourrait recevoir le jury le (ou les)
Les visites sont prévues entre le 18 mai et le 29 mai.

O S'INSCRIT AU CONCOURS NATIONAL DES ECOLES FLEURIES 2014/2015
et remettra le jour de la visite un dossier, rendant compte de ses travaux avec des photos tirées sur papier et bien fixées.

Date :

Signature :