

Nom:

Prénom:

Date:



© Fleurus presse «Je lis des histoires vraies» n°171 - Dessin Erwan Fagès

Observe la première de couverture et essaie de répondre aux questions :

- 1/Que vois-tu sur ce dessin ?
- 2/Que fait-on quand on est devant un pupitre équipé d'un micro ?
- 3/Quel message cet homme peut vouloir transmettre avec son poing levé ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

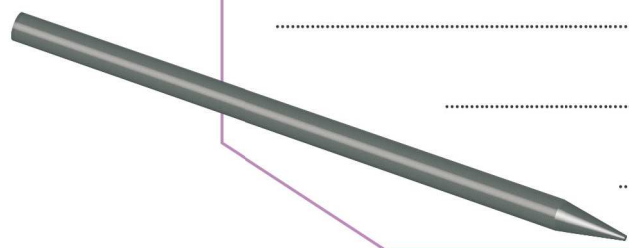
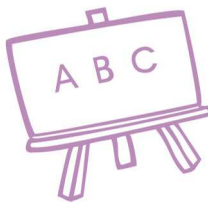
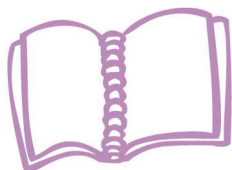
.....

.....

.....

.....

.....



Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

1/ C'est qui, Mandela ?

1. Quand le régime de l'Apartheid a-t-il été instauré en Afrique du Sud ?

.....
.....

2. Pendant combien de temps Nelson Mandela lutte-t-il ?

.....
.....

3. Pourquoi dit-on qu'il s'agit d'un combat victorieux ?

.....
.....

4. Comment s'appelle le jeune personnage de notre histoire ?

.....
.....

5. Où habite-t-il ?

.....
.....

6. Quel âge a-t-il ?

.....
.....

7. Qui est Gabriel ?

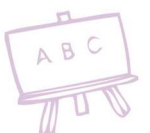
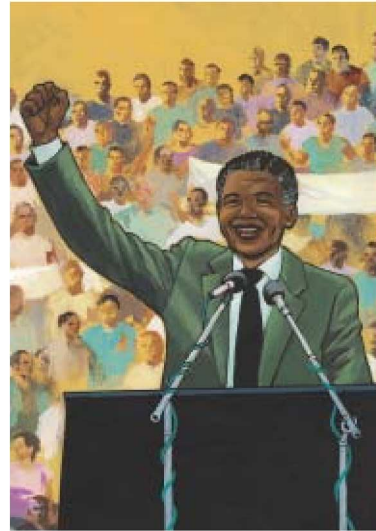
.....
.....

8. De quelle nationalité est Gabriel ?

.....
.....

9. Ecris la définition de township.

.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

Fiche Élève

Nelson Mandela

2/ Fils de chef

1. Que fait Nelson Mandela dans sa jeunesse ?

.....
.....

2. Etait-il rebelle à l'époque ?

.....
.....

3. Qui sont les Afrikaners ?

.....
.....

4. Qu'est ce qui va changer sa vie ?

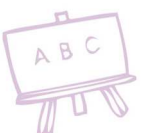
.....
.....

5. En quoi l'exemple de Paul est un exemple de garçon courageux ?

.....
.....
.....

6. Donne un titre à cette image :

.....
.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

Fiche Élève

Nelson Mandela

3/ Adieu Sophiatown !

1. Qu'arrive-t-il à Nelson Mandela quand il a dix ans ?

.....
.....
.....

2. Etait-ce une chance de faire des études ?

.....
.....
.....

3. Où va-t-il pour exercer son métier d'avocat ?

.....
.....
.....

4. Que s'est-il passé à Sophiatown ?

.....
.....
.....

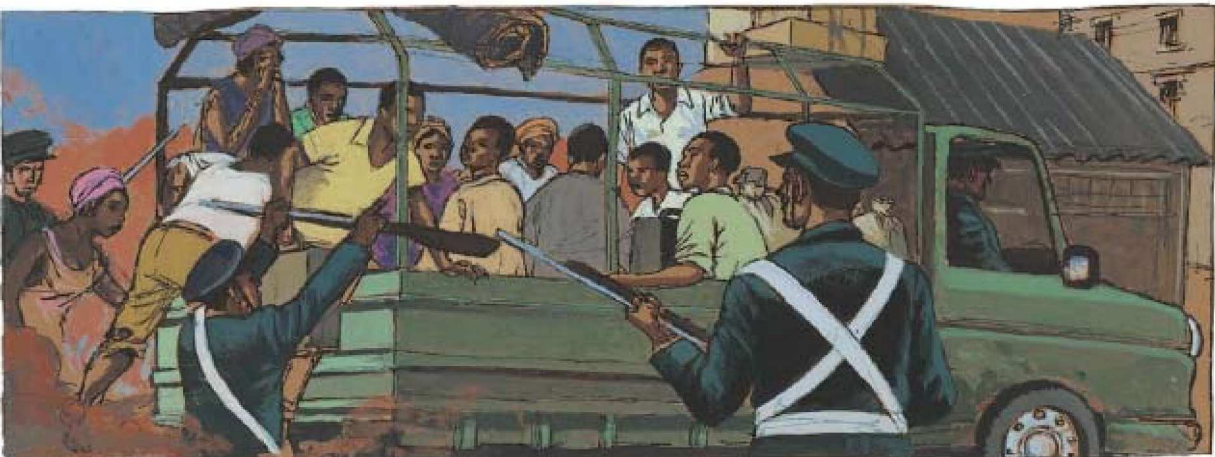
5. Penses-tu que cela était juste ?

.....
.....
.....
.....

1



© CIDEM



Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

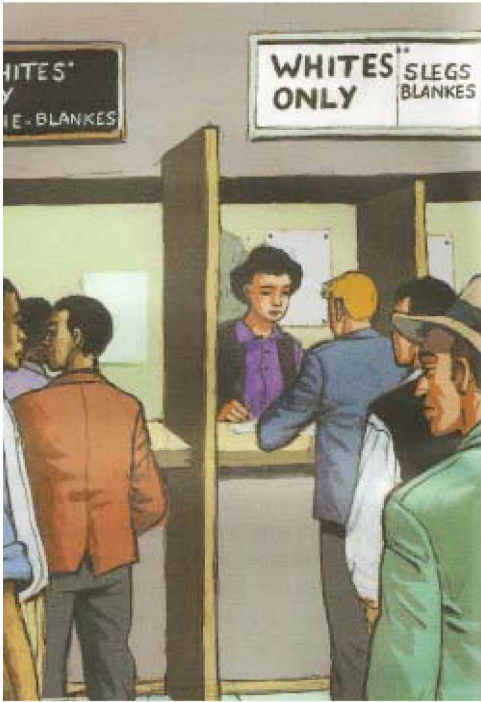
4/ l'apartheid !

1. Quelles sont les conséquences de la paix entre Afrikaners et Anglais ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quel type de loi les blancs ont-ils votés?

.....
.....
.....
.....
.....



3. De quelle langue vient le mot apartheid et que signifie t-il?

.....
.....

4. Quels métiers étaient réservés aux noirs, par exemple ?

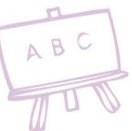
.....
.....

5. Décris les conditions de travail de la grand-mère. Penses-tu que cela était juste ?

.....
.....
.....

6. Observe l'image ci-dessus et décris ce que tu vois.
Que peux-tu déduire de la signification des deux pancartes.

.....
.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

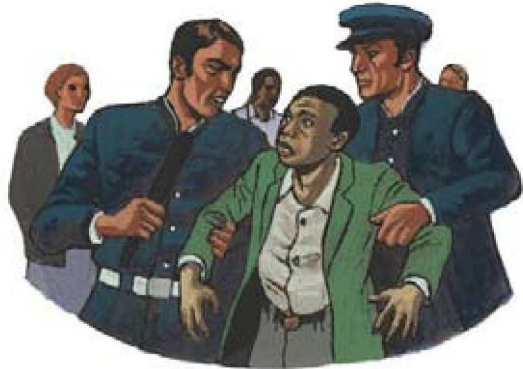
Fiche Élève

Nelson Mandela

5/ vos papiers !

1. Qu'est ce que c'est qu'un laissez-passer ?

.....
.....
.....
.....
.....



2. Qui devait en avoir un et pourquoi?

.....
.....
.....
.....

3. Que se passait-il si une personne l'oubliait ?

.....
.....

4. Cela te semble-t-il juste ?

.....
.....
.....
.....

5. En quoi cela a-t-il renforcé la détermination de Mandela à lutter contre l'apartheid?

.....
.....
.....
.....

6. Observe l'image ci-dessus et légende l'image (écris ce que tu vois en une phrase).

.....
.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

6/ Clandestin

1. Qu'est ce que l'ANC ?

.....
.....
.....

2. Qu'est ce que la désobéissance civile?

.....
.....

3. Penses-tu que c'est un moyen efficace ?

.....
.....

4. Quelles sont les réponses données aux marches pacifiques ?

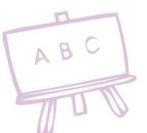
.....
.....
.....

5. Qu'est ce que cela va changer dans les façons d'agir de Mandela et de l'ANC?

.....
.....
.....

6. Que se passe-t-il en 1962 ?

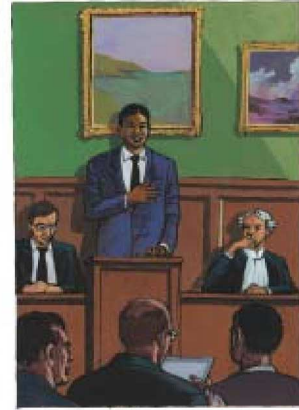
.....
.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

7/ Matricule 46664



1. Recopie l'extrait du discours de Nelson Mandela :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Que penses-tu de ce discours ?

.....
.....
.....
.....

3. Combien de temps a-t-il passé en prison ?

.....
.....
.....

4. Aurait-il pu sortir plus tôt de prison ?

.....
.....
.....

5. Pourquoi a-t-il refusé ?

.....
.....
.....
.....

1



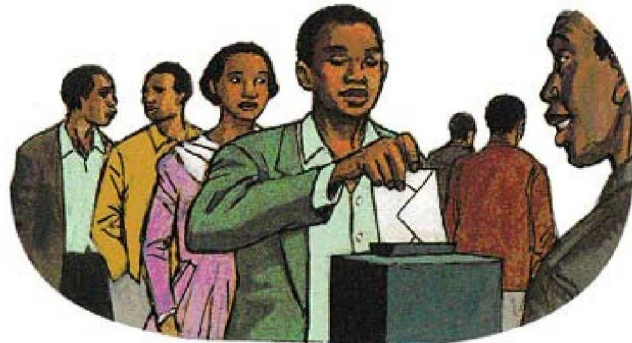
Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

8/ une énorme fête

1. Comment les gens d'autres pays
pouvaient-ils protester contre l'apartheid ?

.....
.....
.....
.....
.....



2. Pourquoi le premier discours de Mandela
était-il le même que celui qu'il avait prononcé 27 ans plus tôt ?

.....
.....
.....

3. Quand les Sud Africains ont-ils pu voter pour la première fois ?

.....
.....

4. Pourquoi le père de Nelson a-t-il pleuré ce jour là ?

.....
.....

5. En quoi le droit de vote est-il important ?

.....
.....
.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

Nelson Mandela

9/ Mandela, capitaine d'équipe

1. Qu'a déclaré un ancien membre de l'équipe de rugby ?

.....
.....
.....

2. Est-ce correct d'utiliser des propos racistes pour parler des autres ?

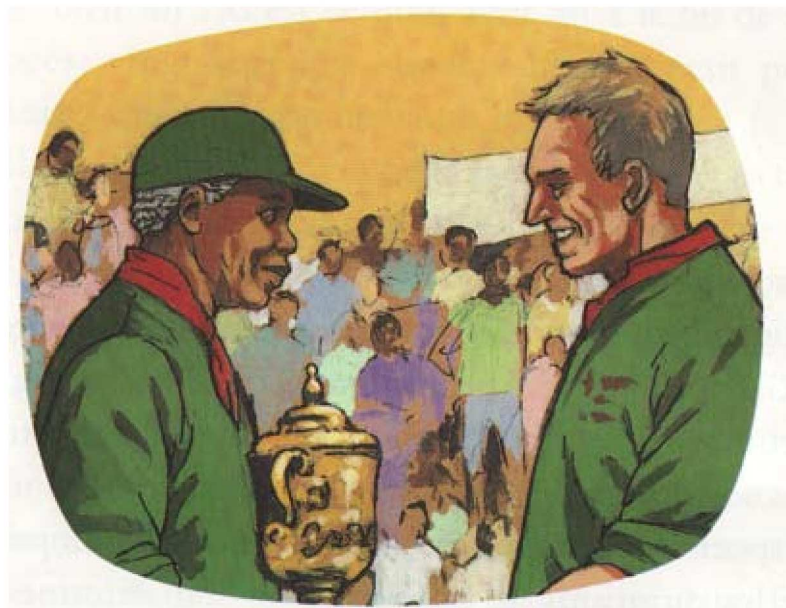
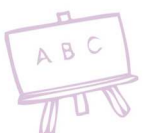
.....
.....
.....

3. Que t'évoques le dessin ci-dessous ?

.....
.....
.....
.....

4. Pourquoi Nelson est-il fier de s'appeler Nelson ?

.....
.....
.....



Nom:

Prénom:

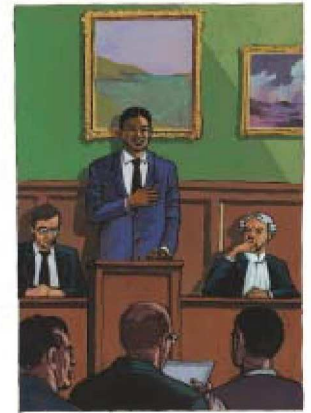
Date:

Nelson Mandela, grand avocat.

En 1952 Mandela ouvre un bureau d'avocats dans le centre-ville de Johannesburg et défend de nombreuses causes de personnes noires opprimées par l'apartheid.

Il s'agit dans cette approche de proposer des mises en scène fictives permettant de travailler sur les propos qu'aurait pu tenir Nelson Mandela pour combattre l'apartheid.

Nelson Mandela devra trouver des arguments pour défendre la cause des différents cas qui lui seront soumis.



Les modalités de travail sont laissées libres (soit toute la classe travaille sur le même cas, soit la classe est divisée en plusieurs groupes et chaque groupe travaille sur un cas différent...). Le travail sera d'abord effectué à l'écrit, puis les élèves viendront faire leur plaidoirie. La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme sera distribuée pour aider les élèves à trouver un argumentaire.

Cas 1 : Nelson Mandela doit défendre un couple qui vient de se marier. Lui est indien, elle est blanche, ils n'ont pas respecté la loi de 1949 interdisant les mariages mixtes.

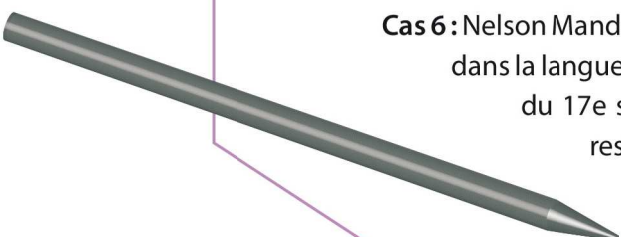
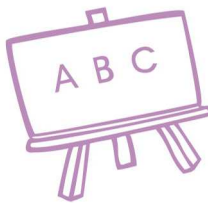
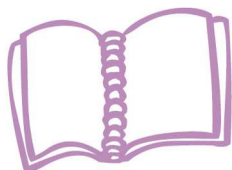
Cas 2 : Nelson Mandela doit défendre un homme noir âgé de 17 ans qui a été arrêté car il n'avait pas sur lui son laissez-passer conformément à la loi de 1952.

Cas 3 : Nelson Mandela doit défendre une femme âgée noire qui avait utilisé un toilette public réservé aux blancs

Cas 4 : Nelson Mandela doit défendre un homme de couleur noire qui avait provoqué une réunion d'afin de protester contre les conditions de travail dans une mine de diamant. Cet homme est accusé d'avoir enfreint la loi de 1953 qui retirait le droit de grève aux travailleurs noirs.

Cas 5 : Nelson Mandela doit défendre un père de famille qui refuse de quitter son domicile qui est désormais situé dans une zone réservée aux blancs. On reproche à cet homme de ne pas se soumettre à la loi de 1954 qui permet de déplacer les populations noires vivants en zones déclarées blanches.

Cas 6 : Nelson Mandela doit défendre un enseignant qui refuse de dispenser ses cours dans la langue afrikaans. C'est la langue des Afrikaners, mélange de néerlandais du 17e siècle et de mots africains. Ce professeur est accusé de ne pas respecter le décret sur l'Afrikaans de 1974 qui oblige toutes les écoles, même noire à dispenser tous les enseignements en Afrikaans.



Nom:

Prénom:

Date:

Relis le message que Gabriel a envoyé à Nelson, et réponds aux questions

De : gabriel.rousset@monmail.fr

À : nelson.kuzwayo@mailbox.af

Objet : Mandela

Salut Nelson, merci pour tes informations. Moi aussi j'ai mené mon enquête : à part moi, tout le monde savait qui était Mandela et ce qu'il avait accompli pour l'Afrique du Sud et contre le racisme. D'ailleurs, on le surnomme encore le "plus célèbre prisonnier politique du monde". Pour protester contre le gouvernement raciste qui dirigeait ton pays, beaucoup de gens d'ici ont boycotté les produits sud-africains. Ma mère n'achetait plus les oranges "Outspan" qui venaient de ton pays... Le jour où Mandela a été libéré, il y a dû y avoir une énorme fête chez vous !

Recherche dans ton dictionnaire le mot boycotter :

.....

.....

.....

.....

.....

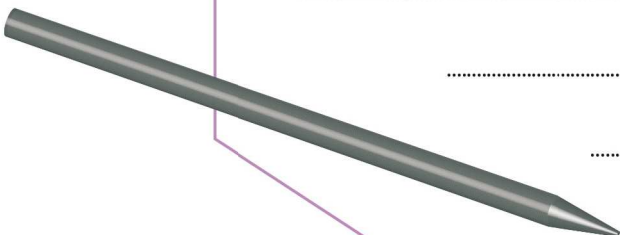
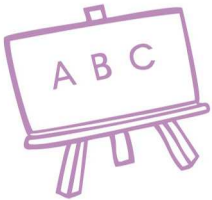
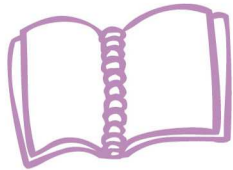
Explique à partir de cette définition ce que la maman de Gabriel faisait pour marquer son mécontentement face à l'apartheid.

.....

.....

.....

.....



Nom:

Prénom:

Date:

Provoquer un débat autour de la notion de Désobéissance Civile.

Dès les années 1950, Nelson Mandela appelait les gens à protester contre les lois racistes en pratiquant la "désobéissance civile". Des milliers de Noirs (soutenus par quelques Blancs) se rendaient dans les guichets de poste pour Blancs, se promenaient dans les rues le soir, refusaient de porter sur eux leur laissez-passer... Beaucoup ont été pourchassés et sont allés en prison pour cela.

Questions devant amener le débat :

1/ Peut-on parfois désobéir ?

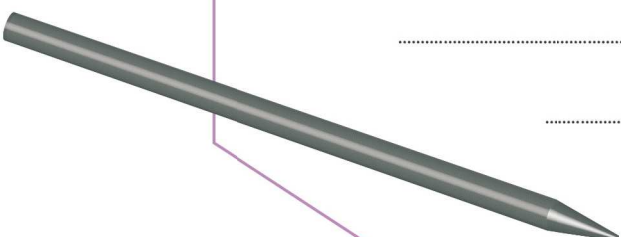
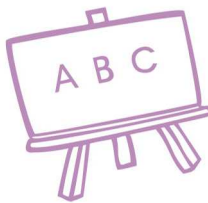
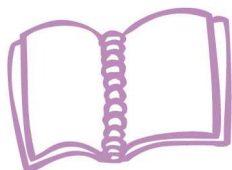
.....
.....
.....

2/ Doit-on tout le temps obéir ?

.....
.....
.....

3 /Quand peut-on désobéir ?

.....
.....
.....



Nom:

Prénom:

Date:

Relie par une flèche la situation d'écrite et l'article des droits de l'homme non- respecté. Pour réaliser cet exercice, tu auras besoin de ton livret sur la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.

[...]J'ai été bonne à tout faire pendant dix ans dans une famille afrikaner. Grosses journées, salaire minuscule[...]

● Article 19

[...]Noire, je devais vivre dans une zone pour Noirs[...].

● Article 25

[...]Le bébé est né trop tôt, je n'ai pas eu de place dans le seul hôpital de Soweto...[...]

● Article 13

[...]je me répète avec bonheur qu'aucun policier ne viendra me demander mon laissez-passer.[...]

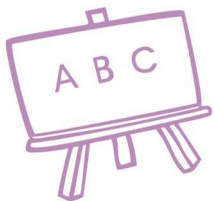
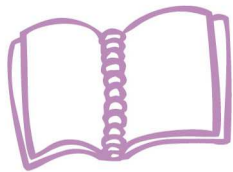
● Article 9

[...]– C'est ici, précisément, que j'ai été contrôlé pour la première fois et conduit en prison parce que je n'avais pas mon laissez-passer sur moi ! [...]

● Article 13

Il appelait les gens à protester contre les lois racistes en pratiquant la "désobéissance civile".

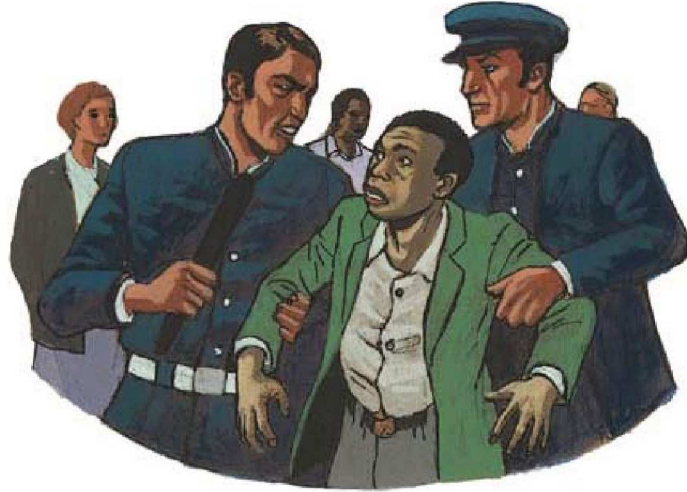
● Article 23



Nom:

Prénom:

Date:



En utilisant les mots de la liste suivante, imagine le dialogue entre les personnages de cette illustration :

Mots à utiliser : **blanc - arrestation- noir - passeport – prison- droit**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

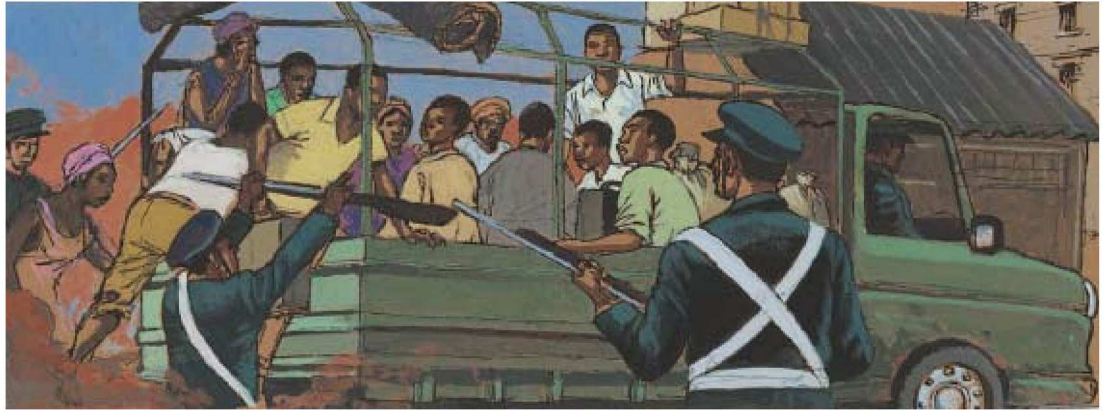
.....

.....

Nom:

Prénom:

Date:



© Fleurus presse «Je lis des histoires vraies» n°171 - Dessin Erwan Fagès

Relis le passage et entoure l'article de la Déclaration des Droits de l'homme qui te semble bafoué parmi ceux qui te sont proposés.

[...]En 1954, une loi a décidé que, « selon la race à laquelle on appartenait », on devait vivre dans telle ou telle zone. Sophiatown a été réservée aux Blancs... Alors, le 9 février 1955, 4 000 soldats et policiers nous ont emmenés de force dans des camions. Direction Soweto, un quartier de misère réservé aux Noirs. Sophiatown a été rasé et rebaptisé Triomf...

Article 6 : Chacun a le droit à la reconnaissance en tout lieux de sa personnalité.

Article 13 : Toute personne a le droit a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat.

Article 20 : Toute personne a le droit à la liberté de réunion et de d'association pacifiques

Nom:

Prénom:

Date:



Relis ce passage et réponds aux questions :

[...]En 1948, les Afrikaners ont gagné les élections et tout est allé de mal en pis. Ils ont voté des lois qui organisaient la vie selon une discrimination raciste où étaient classés les individus : Blanc, Indien, Métis, Noir. Et il ne fallait surtout pas "se mélanger entre races". Écoles, hôpitaux, plages, jardins, bureaux de poste, il y avait des pancartes partout pour nous interdire, à nous les Noirs, de nous asseoir ici, de passer par là... C'est ce qu'ils appelaient, en afrikaans, la langue des Afrikaners, l'apartheid, la "séparation des races".

1/ "Whites only / Slegs blankes" signifie : réservé aux blanc

(écrit en anglais et en afrikaans). Sur quelle distinction physique se base-t-on pour organiser la vie publique ?

.....

.....

.....

.....

2/ En quoi consistait l'apartheid ?

.....

.....

.....

.....

