

PROJET 2012-2013

Education au goût et à la santé

Alimentation et développement durable: Les saisons dans l'assiette
Début période 5

LUNDI 29 AVRIL 2013

CLASSE DES TPS-PS

Recueil des représentations des élèves sur ce que l'on va trouver au jardin à cette saison (début du printemps)

« Il y aura des carottes, des petits pois, des pommes de terre, des tomates, des escargots, des limaces et des gendarmes. »

-Départ pour le jardin de M Pautet (rappel des règles de sécurité pour le trajet) ; on repère où on passe.

-Visite commentée du jardin par la femme de notre jardinier, observation du monde végétal et animal à cette saison et acquisition de nouveaux mots de vocabulaire en situation. Il s'agit de notre quatrième visite, nous confrontons la réalité du terrain avec les représentations des élèves recueillies avant de partir.

« Finalement, on trouve une coquille d'escargot, un escargot et un ver de terre mais il n'y a pas tout ce qu'on a dit avant de partir. »

On observe: des poiriers et des pommiers en fleurs, des narcisses, des tulipes, des pensées, des fraisiers en fleurs et aussi de la ciboulette et des jeunes pousses d'oignons, de choux et de batavia (salade) car le printemps est la saison de la floraison, des semis et plantations. Nous aussi, on fera des plantations et semis dans notre jardin de l'école.





Cueillette d'une tige de ciboulette: dégustation avec tous nos sens en éveil: on écoute le bruit quand on croque.

CLASSES DES PS-MS ET DES MS-GS

-Recueil des représentations des élèves sur ce que l'on va trouver au jardin à cette saison (début du printemps)

Dictée à l'adulte : « On va trouver de la salade, des courgettes, des tomates, des radis, des framboises, des fraises et des myrtilles » (les MS)

-Départ pour le jardin de M Pautet (rappel des règles de sécurité pour le trajet) ; on repère ou on passe.

-Visite commentée du jardin par notre jardinière Coralie, découverte des fruits et légumes de printemps (observation du monde végétal et animal à cette saison et acquisition de nouveaux mots de vocabulaire en situation). Il s'agit de notre troisième visite, nous confrontons la réalité du terrain avec les représentations des élèves recueillies avant de partir.

Nous avons senti une plante aromatique : de la menthe citronnelle.

- Le printemps est la saison des semis et plantations ainsi que des fleurs:



Un narcisse



Les pensées et les myosotis



Des tulipes



Le poirier en fleurs



Le pêcher en fleurs

Le pommier en fleurs



De la ciboulette



C'est le printemps, nous procédons aux semis et plantations dans notre jardin .Nous recherchons des magazines et documentaires sur le jardin susceptibles de nous aider. Nous semons des radis (graines du commerce et graines issues de nos semis de l'année dernière), des petits pois, des épinards et nous plantons des bulbes d'échalotes et des fleurs. Nous cherchons une présentation artistique (une fois poussés les légumes devront représenter une bête : épinards au centre et pattes en échalotes et les fleurs: un soleil) . Nous réinvestissons EN SITUATION le vocabulaire sur les outils, nous arrosons.

Les ateliers avec GERARD LE JARDINIER sont étalés sur la semaine par petit groupe cf organisation sur l'école décloisonnement atelier d'entraînement aux découpages et puzzles

MARDI 30 AVRIL 2013:

Aujourd'hui 3 groupes commencent les semis et plantations (un groupe par classe)
Aujourd'hui 3 groupes commencent les semis et plantations (un groupe par classe).
Ce matin nous réalisons le soleil en fleurs orange dans le centre et jaune pour les rayons. Ce mardi , la table de JUSTINE NATHAN N MELINE DORIAN CHARLINE HUGO commence à repiquer les fleurs du centre. Les rayons seront finis par un groupe de la maitresse Sophie et un autre de la maitresse Marie. Gérard a fait un gabarit en carton.



Le compte-rendu est rédigé par les élèves de la classe de MS-GS

On plante dans notre jardin, des fleurs jaunes et des fleurs orange : des œillets d'inde. On fait un soleil en fleurs : on prend une pelle par le manche, on creuse un trou. Après, on enlève le godet qui est sous la fleur. On met le terreau et la fleur dans la terre. On rebouche. Quand on a fini, on enlève le carton qui sert de modèle pour la forme du soleil. On n'a pas besoin d'arroser, car il pleut.











































En jardinant, nous avons trouvé un scarabée



Pour ne pas être trop nombreux dans le jardin, et pour bien voir, on a fait des petits groupes. Chaque jour, on allait soit chez Maître Lophie avec puzzles, soit chez maîtresse Nathalie au découpage, soit au jardin avec Maître Marie et Gérard. Pour se rappeler qui va chez qui, on a construit un tableau.

	mardi	jeudi	vendredi
simone	P	C	J
théo	J	P	C
arthur	C	J	P
janella	C	J	P
benjamin	C	J	P
saëne	 C	J	P
nr	 J	 P	 C
marion	 J	P	C
lily rose	J	P	C
victor	J	P	C
leo	 P	 C	 J
pierrick	 C	 J	 P
emma	 P	 C	 J
gilson	 P	 C	 J
zi	 J	 P	 C
Maxis	 P	 C	 J
léane	P	C	J
PACO	J	P	C
LOU	 P	 C	 J
ESTEBAN	 P	 C	 J
MATHO	 C	 J	 P
MORGANE	 C	 J	 P
FAUSTINE	 J	 P	 C

CLASSE DES TPS-PS

JEUDI 2 MAI 2013 :

Sous la houlette de Gérard que nous remercions vivement, 3 nouveaux groupes issus des 3 classes poursuivent les semis et plantations de notre jardin . Nous nous appliquons car nous participons à nouveau au concours « Apprendre en jardinant ». Aujourd'hui, nous faisons notre insecte: nous semons des graines d'épinards dans le corps et nous plantons des bulbes d'échalotes dans les pattes (comme pour le soleil Gérard a fait un gabarit).



CLASSES DES PS-MS ET DES MS-GS

On a fait un gendarme : Gérard a préparé un modèle en carton. Le corps est en épinards : les petits ont semé des graines. Les deux autres classes, nous avons planté des échalotes dans les pattes. Dans le carton, Gérard avait découpé les pattes avec un couteau. On a fait des trous dans la terre avec une pelle. Après, Gérard a marqué la place de l'échalote. On l'a mise dans le trou avec la tête en forme de queue, en haut, en appuyant un peu. On a remis la terre. On a planté deux échalotes chacun. Janelle a planté de "l'herbe-au-curry" : elle a enlevé le godet, elle a fait un trou avec une petite pioche. Elle a mis la plante dans le trou et Gérard a rebouché. Et après il en a planté une deuxième : ça fait deux antennes.





VENDREDI 03 MAI 2013:

Voici les trois derniers groupes de jardiniers en herbe. Finalement la séance de jardinage est reportée au lundi 13 Mai compte tenu de la pluie incessante. Les saints de glace seront passés nos plantations risqueront moins de geler.

LUNDI 13 MAI 2013:

Ce matin 4 tous petits JULIETTE DUCERF, JULIETTE ANTOINE, MARILOU et LOLA (Gabin, Camille et Swan sont absents) regagnent le jardin pour faire à leur tour des plantations. Avec l'aide de Gérard, ils procèdent d'abord à la plantation de petits pois ; après les avoir mis en terre, ils les recouvrent à l'aide du râteau. Puis consciencieusement, ils arrosent les tomates plantées par les autres groupes.



Avec l'aide de Gérard , les PS-MS sèment des épinards et des radis dans un gabarit en forme de visage.

Puis les MS-GS plantent les tomates et les fraisiers. Enfin ils sèment les graines de radis et de haricots provenant de notre récolte de l'an dernier.



