

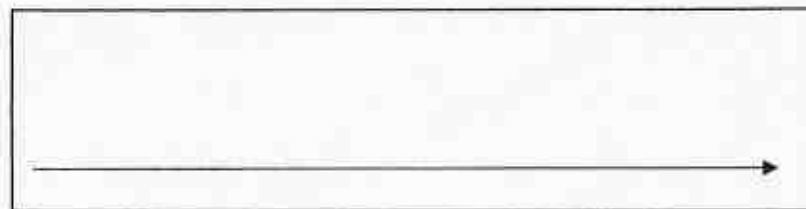
Sciences à l'école: connaître les manifestations de la vie végétale

Classes de Moyenne et Grande Sections



mon cahier du jardinier

Projet: de la graine à la plante



Découverte du monde du vivant: Qu'est-ce qu'une graine? (selon la conception des enfants, lors de la 1ère séance) dictée à l'adulte

DESSINE UNE GRAINE



Explique: qu'est-ce qu'une graine?

À planter des fleurs.

Où trouve-t-on des graines?

Par terre dans la terre

A quoi ça sert, une graine??

À planter des fleurs

ous avons réalisé, en pâte à modeler ,des fleurs , des arbres des plantes

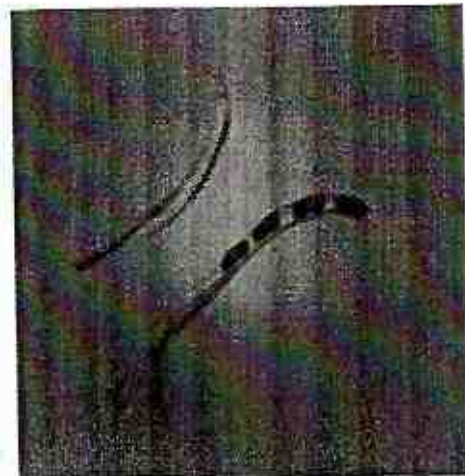


Nous avons observé des bulbes à la loupe et dessiné ceux-ci.



Nous avons trié des graines de toutes sortes , il y avait des pièges
sucre, cailloux, semoule,miettes de pain ...).

Nous avons des cosse de haricots dans lesquelles il y avait des graines
de haricots magiques!





Un composteur
à l'école !



En lien avec notre
projet de jardin et
l'éducation à
l'environnement,

Marion (maître-composteur au SIVOM de Branges) est venue construire avec les enfants un COMPOSTEUR: on y dépose épluchures, feuilles, coquilles d'œufs, marc de café... Chaque jour, les enfants et la cantine apportent leurs déchets végétaux.



Bientôt,
Marion va
revenir avec
du matériel
d'observation
pour découvrir



comment ces déchets vont se transformer en bonne terre pour notre jardin !

Nous avons observé des graines :



Nous avons observé plein de graines apportées par la maitresse et des enfants :

- Contrairement à ce que pensaient certains, elles ne sont pas toujours rondes et blanches.
- Elles sont parfois piquantes, très lisses, elles accrochent sur le doigt.
- Elles sont rondes, allongées, longues, petites, tordues ...
- Les couleurs sont variées: il y avait même une graine jaune presque fluo et une autre rose vif.

Elles sont parfois tellement belles qu'on peut en faire des bijoux !



Lors de la séance 2, nous avons classé les assiettes présentées suivant : OUI ce sont des graines , NON ce ne sont pas des graines, ? Je ne sais pas. Nous avons discuté pour voir ce qu'était une graine pour chacun.



Pour vérifier, nous sommes arrivés à la conclusion qu'une plante POUSSE, donc pour savoir si cela en est une , nous allons les planter.



Voilà, par petit groupe, nous avons numéroté les petits pots et mis en terre + arrosé.

Mario Lou Joanna

1- Noms des artistes :

• MARIO LOU JOUANNA

2- Titre de mon œuvre:

Petit Arbre

→ PETIT ARBRE

3- Pour réaliser cette œuvre de LAND ART, j'ai utilisé :

- DES CAILLOUX

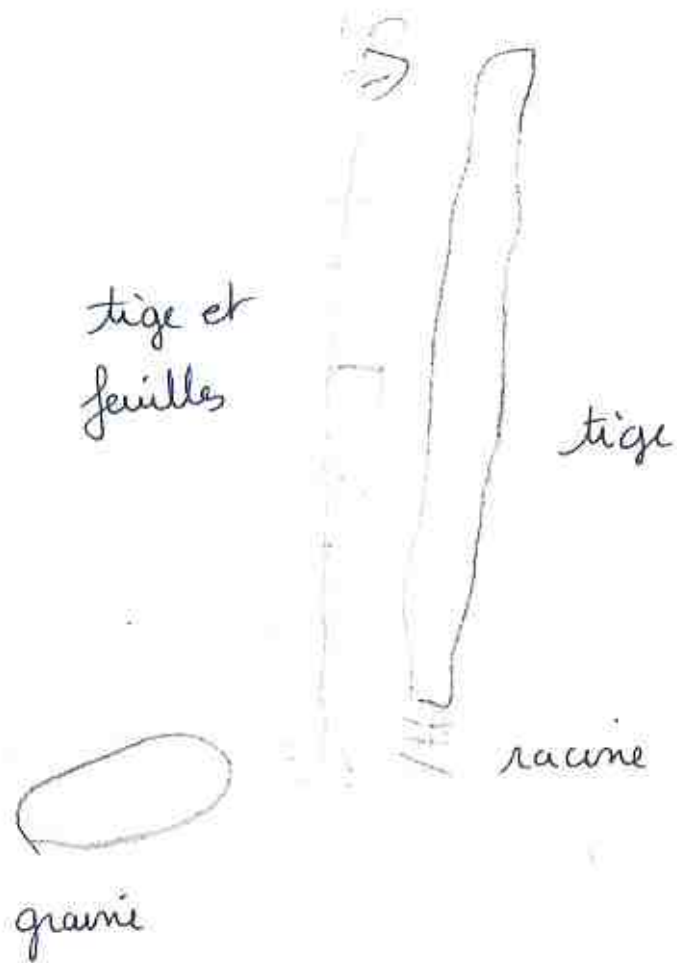
- DES FEUILLES

- DES BATONS

- DE LA TERRE



8/03



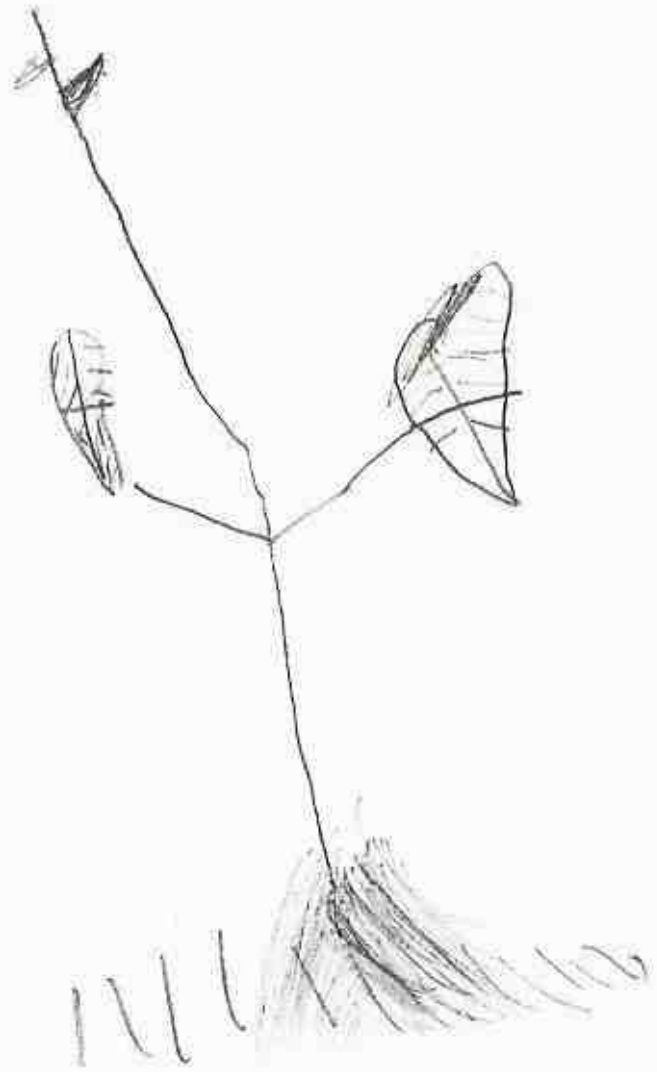
15/03



La graine de haricot



La graine qui a germé



Le 20 Mars
Je dessine la plante
de haricot qui a
continué à pousser.

Low



Souvente ton jardin

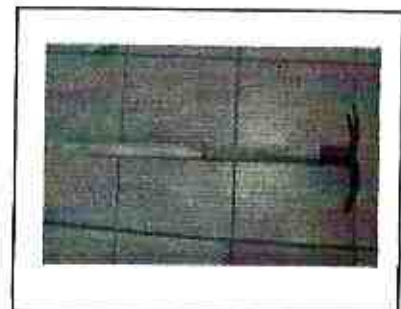


Lou



Jardinage : Apprendre le nom des outils du jardinage.

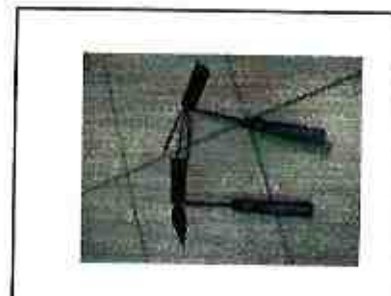
Consigne: à l'aide du référentiel, colle chaque étiquette sous l'image correspondante.



~~une pioche~~



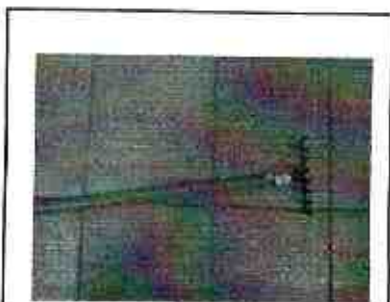
un
transplantoir



des
serfouettes



un arrosoir



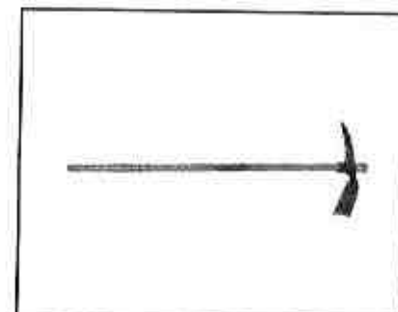
UN
RATEAU



un pot



UNE
BASSINE



~~pioche~~
une
serfouette



La maîtresse nous a apporté un livre de LAND ART, il s'agit de créer quelque chose de beau avec les éléments de la nature. On prend une photo car le « tableau » va disparaître ... Dans la cour, nous avons créé des petits tableaux avec des bâtons, feuilles, terre, cailloux... En classe, avec les moyens, chaque groupe décorait un pétale avec toutes sortes de graines. A la fin, cela faisait une belle fleur!





	GRANNE
1	X
2	X
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	+
12	
13	X
14	
15	X

Nous avons planté tout ce qui nous semblait être des graines afin de vérifier si ça pousse. Ensuite, nous avons complété ensemble un tableau : si ça pousse, ce sont des graines, si ça ne pousse pas, ce ne sont pas des graines ! Parfois, une graine n'a pas germé car elle pouvait être morte ou bien il lui fallait plus de temps. Les graines sont toutes différentes, elles peuvent être de toutes formes, couleurs, textures, ressembler à des cailloux !

LES PETITS BATEAUX ...

Pour mieux pouvoir observer les racines, nous avons aussi fabriqué des bateaux pour y planter une graine (de haricot). Chaque semaine, nous observons notre graine qui grossit, germe puis une tige sort et grandit, grandit ...



Ateliers des sens



Nous avons acheté des herbes aromatiques pour planter dans nos jardins: lavande, persil plat et persil frisé, oseille, basilic, romarin, aneth, estragon, thym, ciboulette, ... en petits groupes, nous découvrons d'abord un fraisier, retraçons l'histoire d'une fraise. Ensuite, nous touchons, sentons, goutons différentes plantes aromatiques, « des plantes qu'on mange, qui sentent bon, qui peuvent guérir. »



Devine !

Jardins à l'école !



Ça y est ! Les cantonniers nous ont installé 3 petits carrés de jardin !



Par petits groupes, nous venons pioché pour planter: radis, salades, pommes de terre, haricots, petits pois, courgette et potiron !



Il faut désherber, mettre un tuteur, écrire le nom des plantes ...



Arrosage !

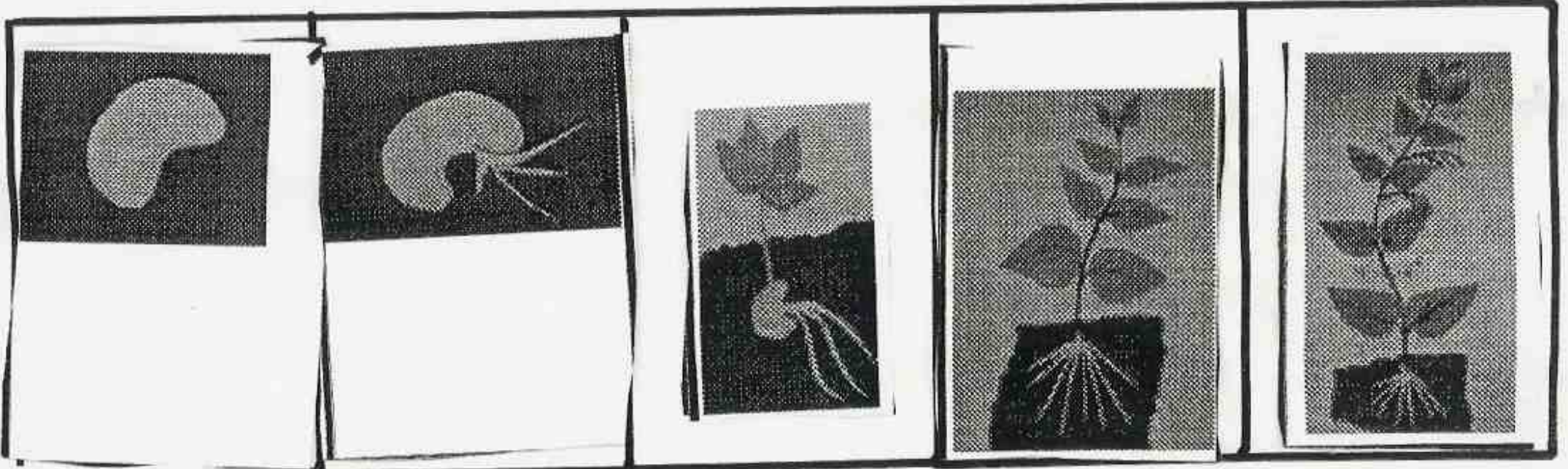


Installation du jardin de plantes aromatiques.

bon

Remets en ordre les étapes de la germination du haricot.

①



Quelques temps plus tard ...

Le récupérateur d'eau est bien utile !



La 1ère fleur de courgette !

Les petits pois: de la fleur à la gousse !



Ça pousse, ça pousse sous l'œil attentif de notre monsieur ANTI-LIMACES !

