



Art postal Droits de l'enfant

Un projet d'Art postal au service des Droits de l'enfant
**LE RESPECT : un droit pour les grands...
et les petits**

- Vous dites :
- C'est épuisant de s'occuper des enfants.
Vous avez raison.

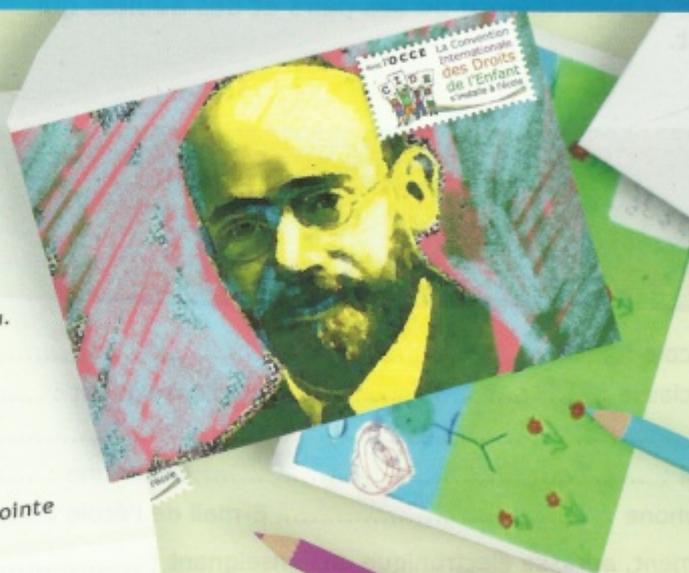
Vous ajoutez :
- Parce que nous devons nous mettre à leur niveau.
Nous baisser, nous pencher, nous courber, nous
rapetisser.

Là, vous vous trompez. Ce n'est pas tant cela qui
fatigue le plus, que le fait d'être obligé de nous
élever jusqu'à la hauteur de leurs sentiments.

De nous élever, nous étirer, nous mettre sur la pointe
des pieds, nous tendre.

Pour ne pas les blesser. »

Janusz KORCZAK, Quand je redeviendrais petit
(prologue),
AFJK, traduction révisée en 2007



Un projet d'art postal au service des Droits de l'enfant

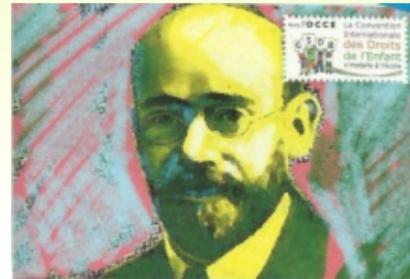
Avec l'OCCE, vivons la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Les droits de l'enfant concernent tous les enfants, quels que soient leur âge, leur sexe, leur origine, leur pays.

Avec l'OCCE, il s'agit pour les enfants et les adolescents, au coeur de l'école et dans un projet de classe, de découvrir leurs droits et en devenir à la fois ambassadeurs et acteurs.

Faire entrer les droits de l'enfant à l'école, c'est s'ouvrir à l'estime de soi et ds autres, à la citoyenneté, à la solidarité en actes.

Les droits de l'enfant, en classe, ca nous concerne !



Le respect : un droit pour les grands... et les petits

Cette année 2012, la parole a été donnée par l'OCCE aux élèves des classes participantes pour s'exprimer sur le droit au respect. Au travers de "lettres à un ami", ils ont été invités à réaliser un travail d'art postal qui leur a permis de découvrir, s'appropriier la CIDE.

Pourquoi le thème du respect ?

Parce que "le droit des enfants au respect", écrit par Janus Korczak, est la manifeste fondateur de la CIDE.

Chaque enfant, grand parmi les petits ou petit parmi les grands, doit pouvoir être l'objet, en particulier dans sa vie d'élève, de la

Sommaire

Ecole élémentaire Etienne Jules Marey Rue du 6 septembre - 71150 Chagny	page 4
RPI Les joyeux cartables Rue de l'Eglise - 71700 Plottes La Montagnonne - 71700 Ozenay	page 10
Ecole maternelle St Maurice Lès Couches Rue De Marchez - 7149 St Maurice Lès Couches	page 20
Ecole de Chapaize Le bourg - 71460 Chapaize	page 24
Ecole Georges Brassens Rue de Normandie - 71000 Mâcon	page 26
Ecole Primaire Roger Balan 11, Rue Philippe Flatot - 71380 St-Marcel	page 32
Ecole Elémentaire Sornay 277, Rue des écoles - 71500 Sornay	page 36
Ecole Elémentaire Meloisey Rue du puits bouret - 21190 Meloisey	page 46
Ecole Massilly Lournand Le bourg - 71250 Massilly	page 48



Ecole élémentaire Etienne Jules Marey
Rue du 6 septembre - 71150 Chagny

Classe CM2 - 30 élèves

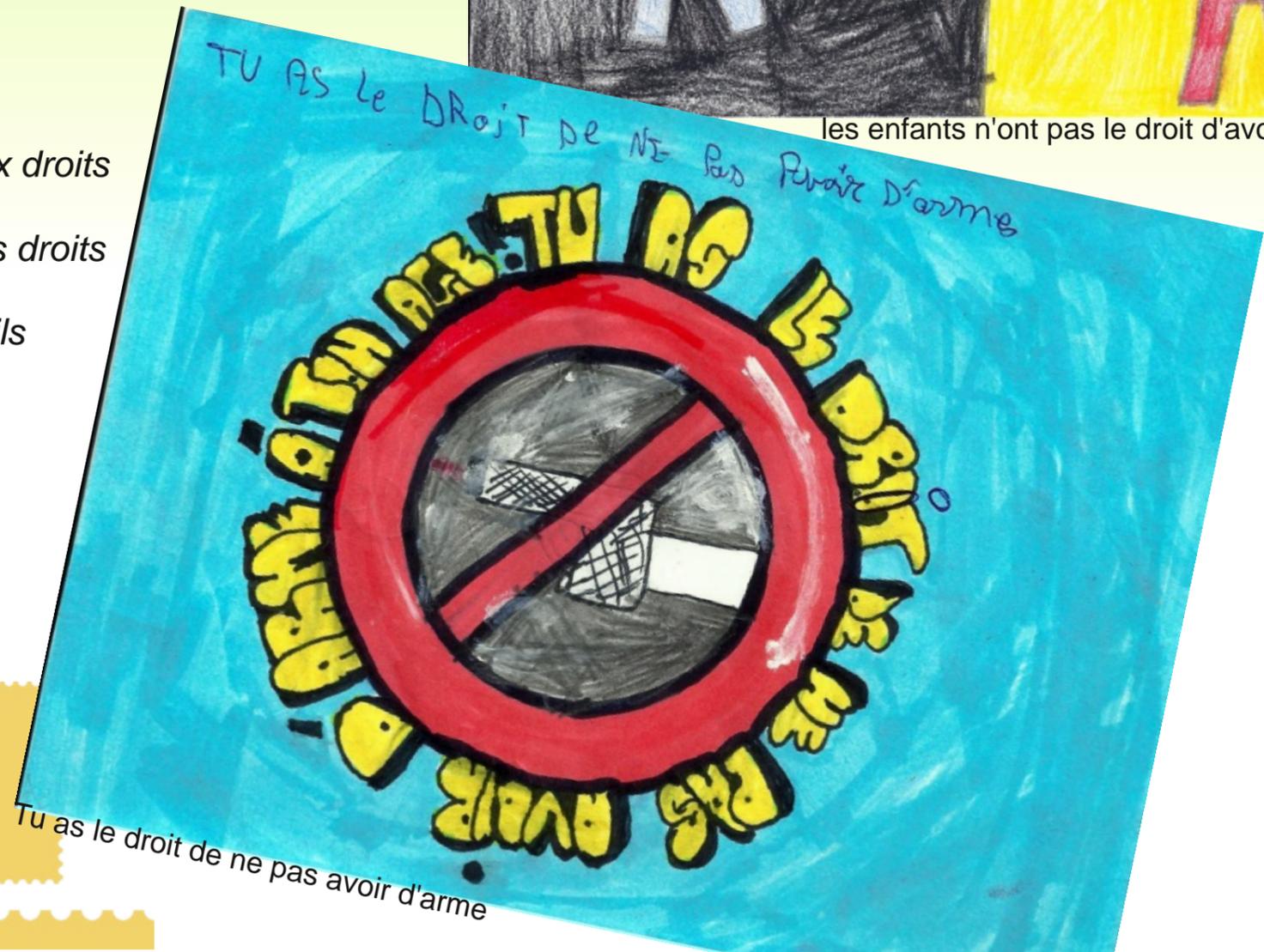
Enseignante : Christelle Bretin

« Nous avons visionné un petit film illustrant les principaux droits de l'enfant. Une discussion s'est engagée sur le sujet. Les élèves ont ensuite lu de petits fascicules résumant les droits de l'enfant.

Puis ils ont choisi un droit qui leur parlait, et l'ont illustré : ils devaient écrire le droit choisi, et faire un dessin. »



les enfants n'ont pas le droit d'avoir des armes



Tu as le droit de ne pas avoir d'arme

Art postal

Droits de l'enfant



Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école



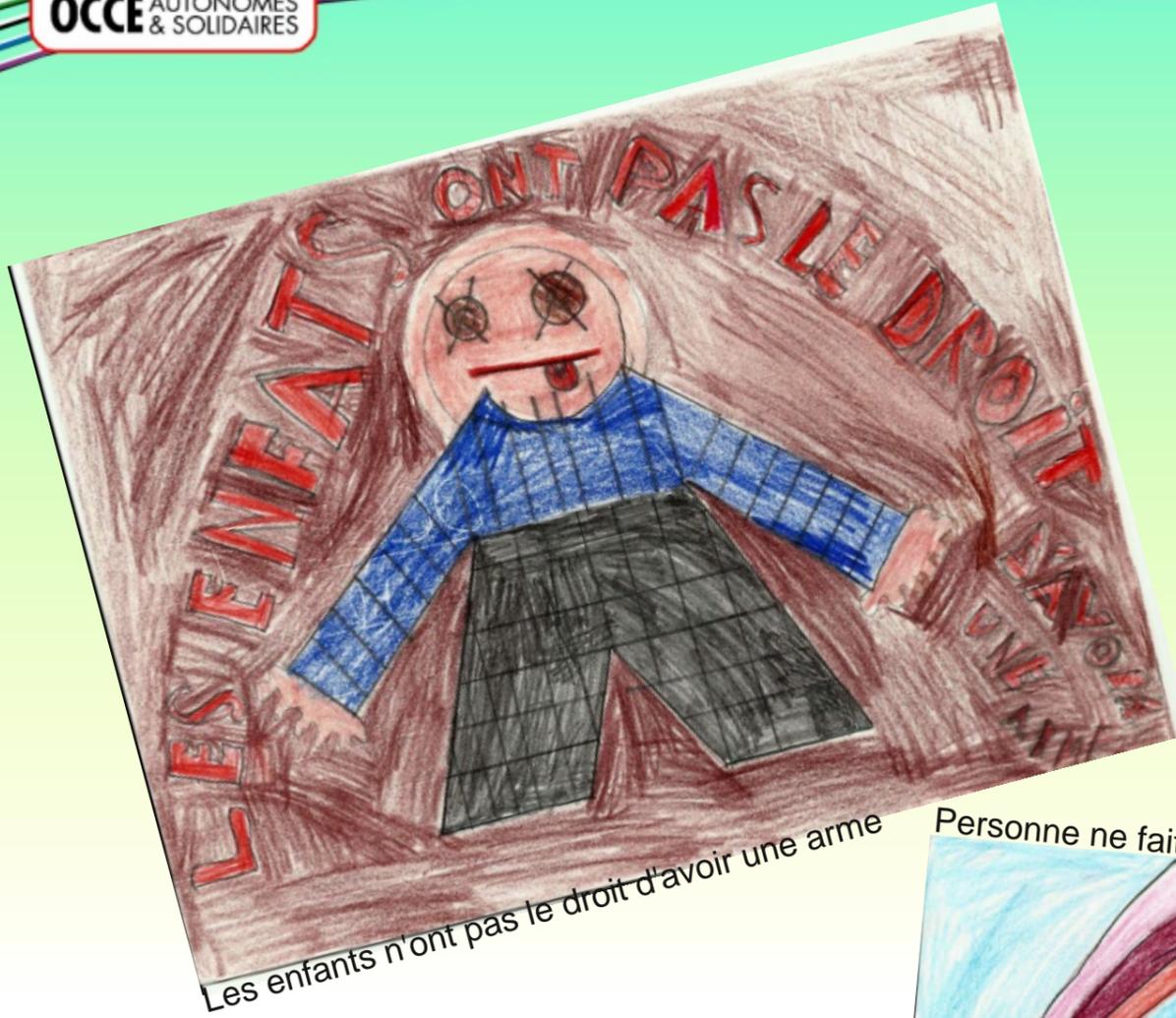
Tu as le droit d'être protégé de la violence



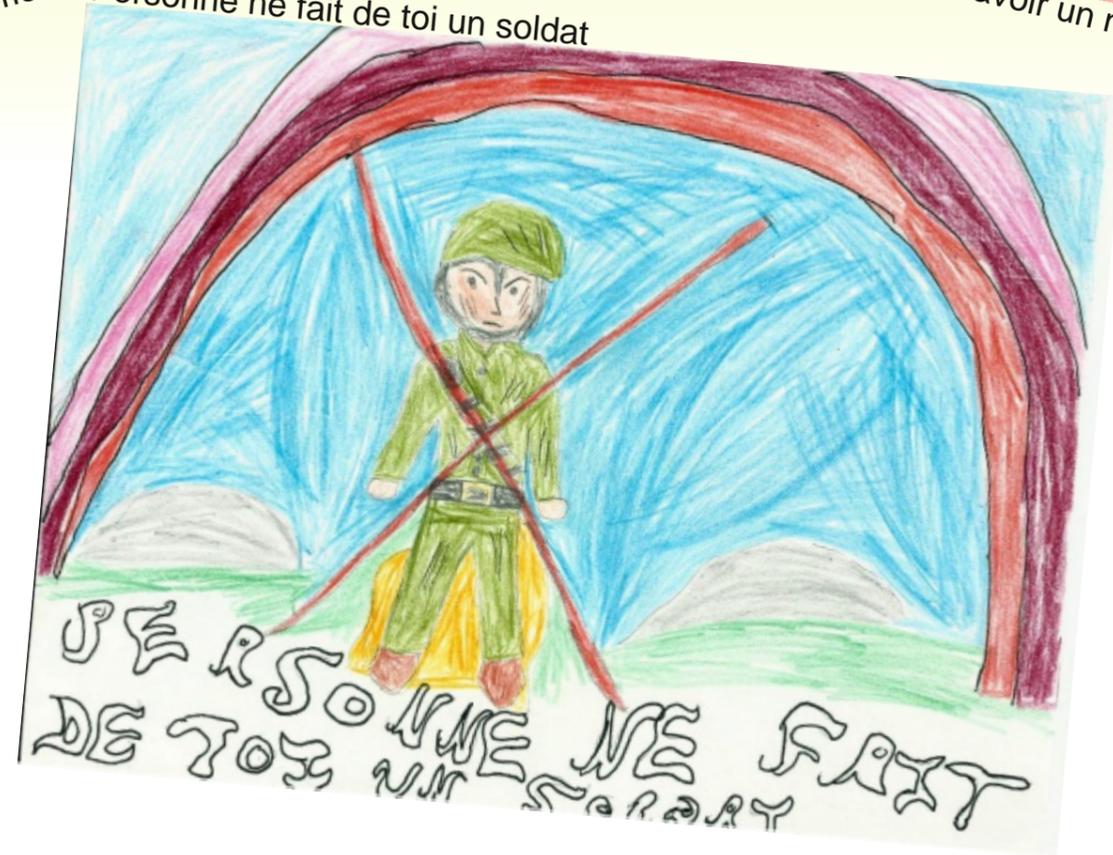
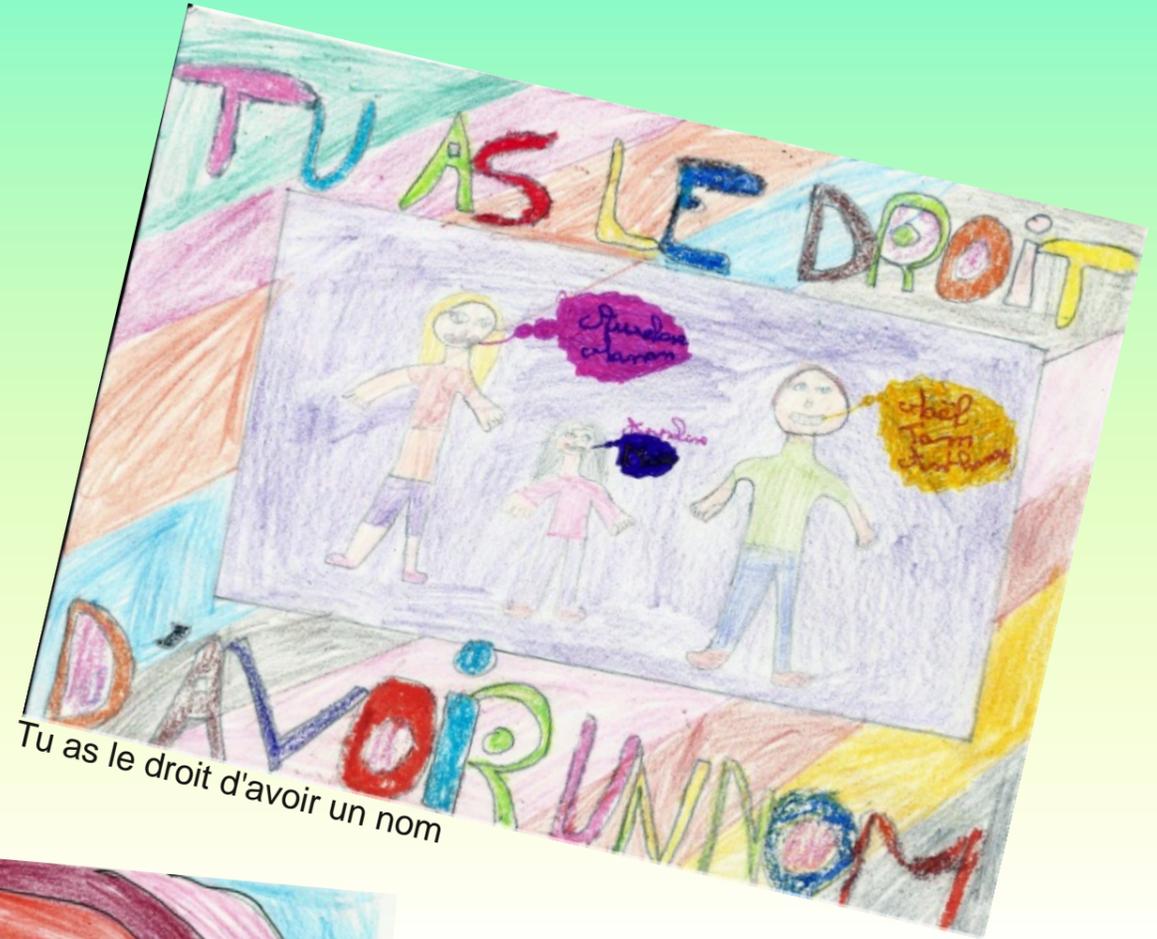
Personne n'a le droit de faire de toi un soldat



Tu as le droit d'être protégé de la violence - Interdit la bagarre



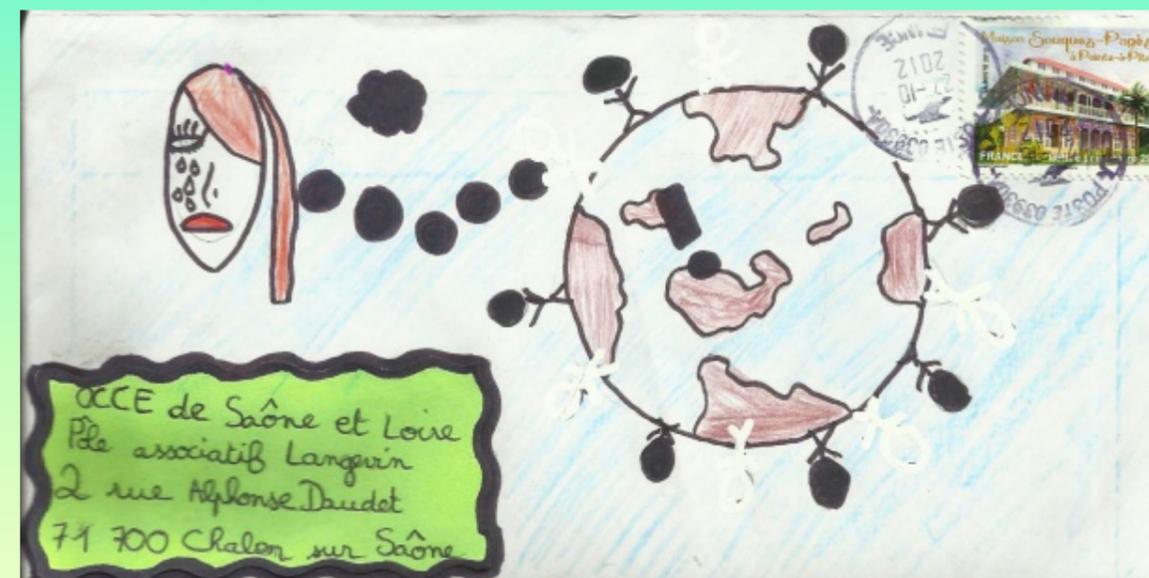
Personne ne fait de toi un soldat





RPI Les joyeux cartables

Rue de l'Eglise - 71700 Plottes
La Montagnonne - 71700 Ozenay



Le 25 octobre 2012, à Ozenay

Chers amis

Un jour à la cantine de Plottes, un enfant a dit des gros mots et des insultes et les autres ont commencé à dire des gros mots à leur tour. Un enfant a été dire au responsable de la cantine ce qui se passait pour arrêter cette violence. Il a été courageux de le dire.

Et vous qu'en pensez-vous ?

Classes CP au CM2 - 32 élèves

Enseignantes : Charlotte RAMALHOSA-ROUX et Caroline PAYRE :

1. Les droits de l'enfant

Travail sur les droits de l'enfant depuis plusieurs années :

Recueil des représentations initiales sur les droits de l'enfant

Lecture de la convention simplifiée

Lecture d'albums

Débats

2. Art postal

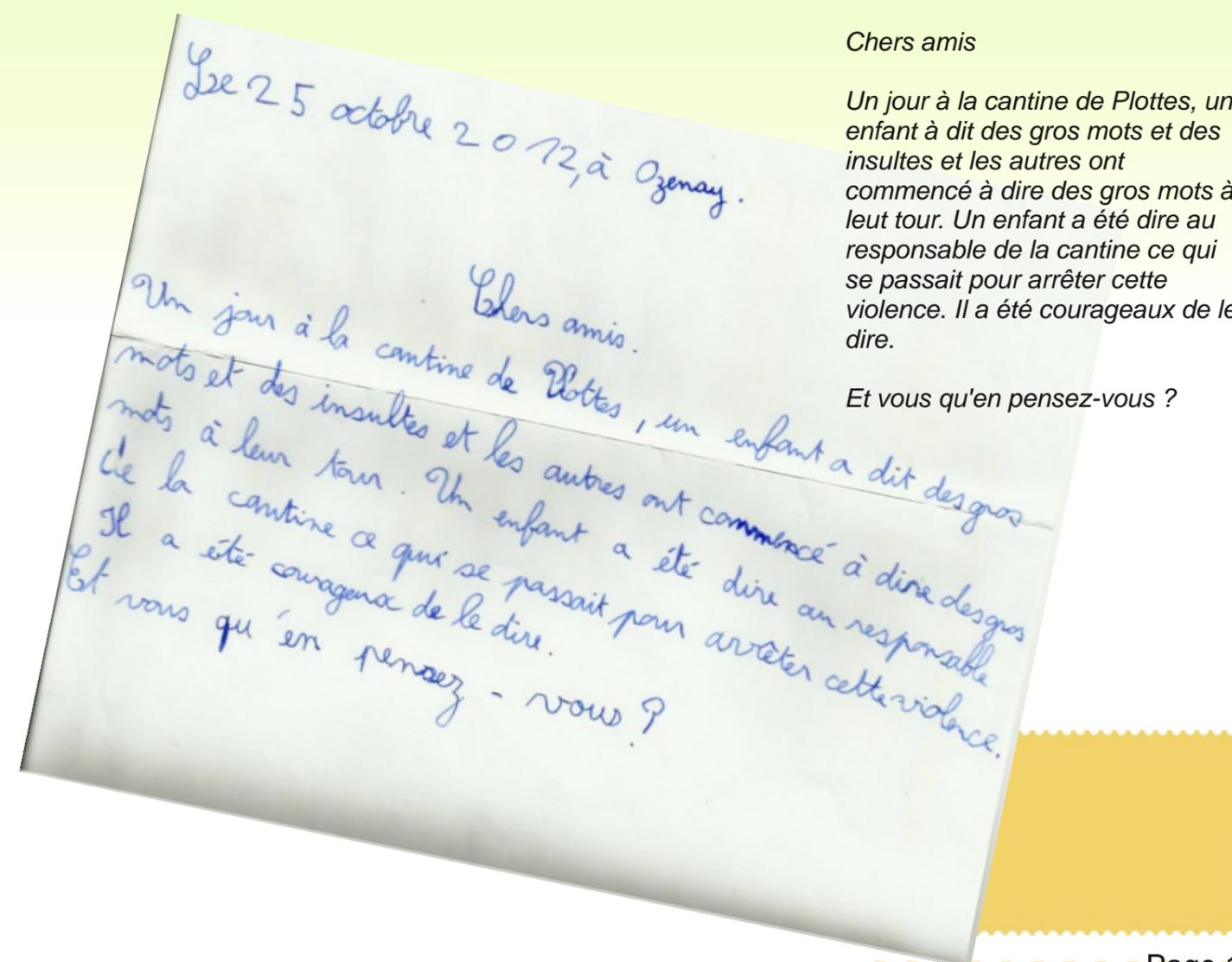
Etude : « Qu'est-ce que l'art postal ? »

Travail de groupe avec cahier des charges à respecter

3. Production d'écrits

Etude du type d'écrit (la lettre)

Production de la lettre par groupes





Le 25 octobre 2012, à Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.
 Dans notre école, les élèves se sont moqués du cartable d'un garçon. Il a eu tellement honte qu'il s'est sauvé de l'école en courant. D'autres élèves ont tenté de le ramener mais il ne voulait pas. On a cru qu'il ne reviendrait jamais. On a eu très peur. C'est injuste qu'on se moque de lui pour une chose aussi bête.

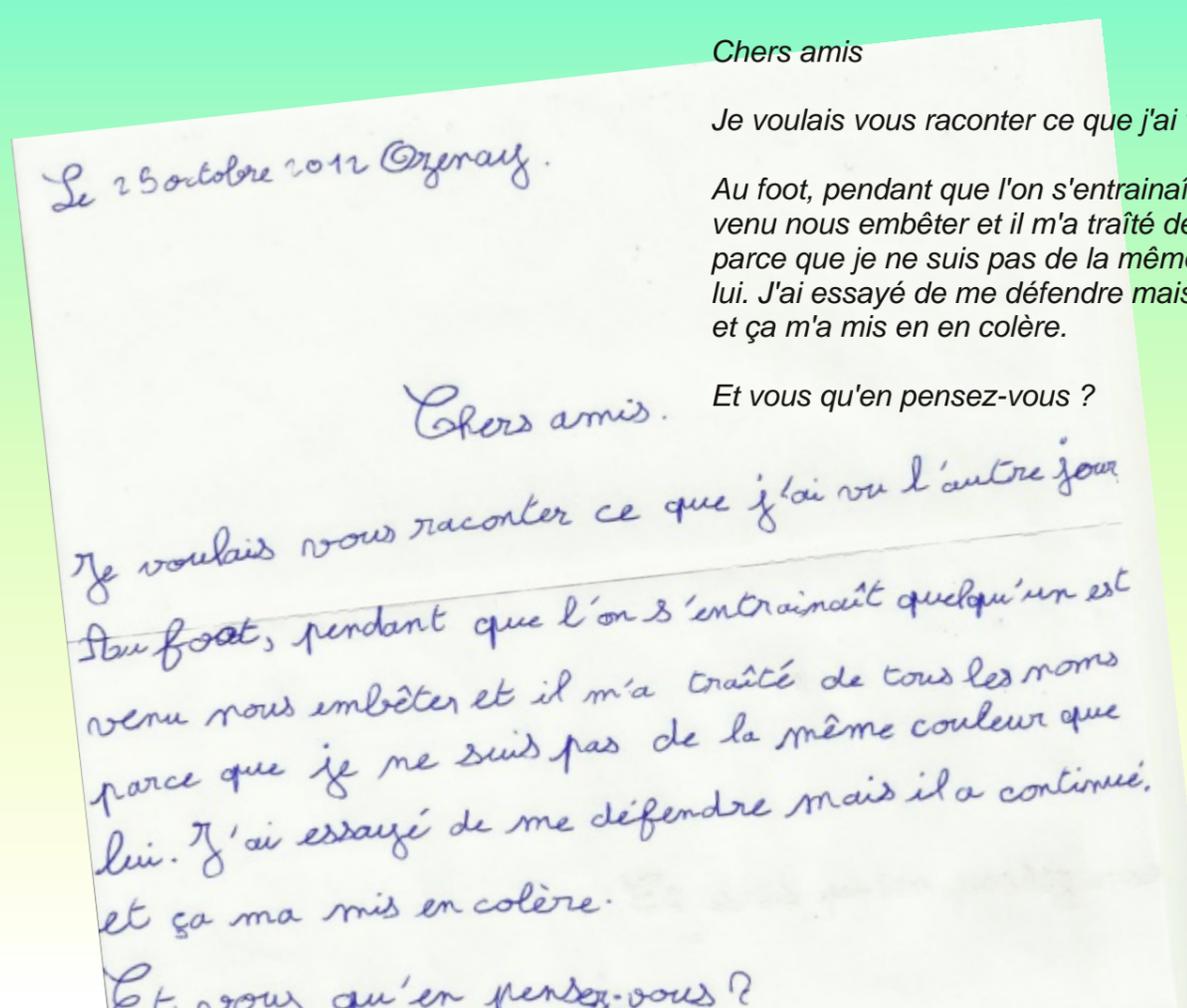
Et vous qu'en pensez-vous ?

Chers amis,

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

Dans notre école, les élèves se sont moqués du cartable d'un garçon. Il a eu tellement honte qu'il s'est sauvé de l'école en courant. D'autres élèves ont tenté de le ramener mais il ne voulait pas. On a cru qu'il ne reviendrait jamais. On a eu très peur. C'est injuste qu'on se moque de lui pour une chose aussi bête.

Et vous qu'en pensez-vous ?



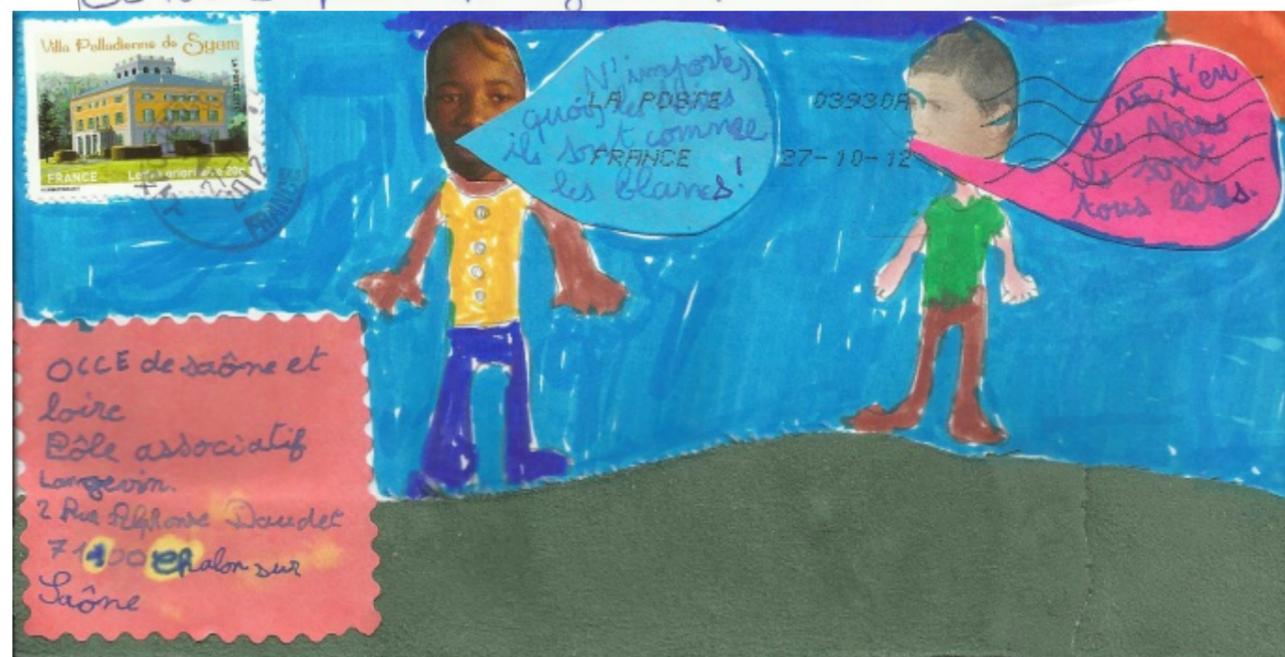
Le 25 octobre 2012 Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

Au foot, pendant que l'on s'entraînait quelqu'un est venu nous embêter et il m'a traité de tous les noms parce que je ne suis pas de la même couleur que lui. J'ai essayé de me défendre mais il a continué et ça m'a mis en colère.

Et vous qu'en pensez-vous ?



Art postal

Droits de l'enfant



Le 25 octobre 2012 Ozenay.

Chers amis,

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour au foot, pendant que l'on s'entraînait quelqu'un est venu nous embêter et il m'a traité de tous les noms parce que je ne suis pas de la même couleur que lui. J'ai essayé de me défendre mais il a continué et ça m'a mis en colère.

Et vous qu'en pensez-vous ?

Le 25 octobre 2012 Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

Au foot, pendant que l'on s'entraînait quelqu'un est venu nous embêter et il m'a traité de tous les noms parce que je ne suis pas de la même couleur que lui. J'ai essayé de me défendre mais il a continué et ça m'a mis en en colère.

Et vous qu'en pensez-vous ?



Le 25 octobre 2012 à Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

Une fille d'environ 10 ans se baladait toute seule dans la rue. Elle est tombée et un monsieur l'a aidée à se relever. J'ai trouvé ça gentil sa part car il aurait pu la laisser par terre ou bien se moquer d'elle.

Et vous qu'en pensez-vous ?

Le 25 octobre 2012 à Ozenay.

Chers amis,

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour. Une fille d'environ 10 ans se baladait toute seule dans la rue. Elle est tombée et un monsieur l'a aidée à se relever. J'ai trouvé ça gentil de sa part car il aurait pu la laisser par terre ou bien se moquer d'elle.

Et vous qu'en pensez-vous ?

Art postal

Droits de l'enfant



Le 25 octobre 2012, à Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

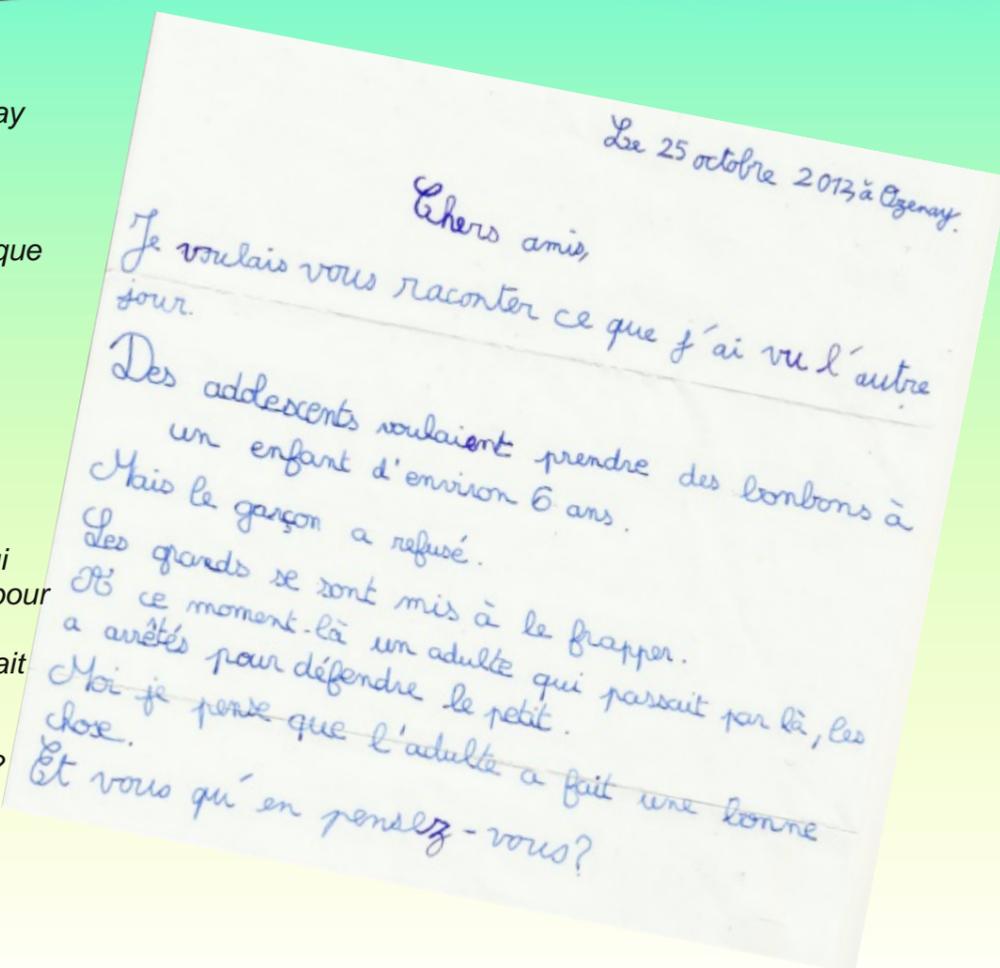
Des adolescents voulaient prendre des bonbons à un enfant d'environ 6 ans.

Mais le garçon a refusé. Les gars se sont mis à le frapper.

A ce moment là un adulte qui passait par là, les a arrêtés pour défendre le petit.

Moi je pense que l'adulte a fait une bonne chose.

Et vous qu'en pensez-vous ?



Le 25 octobre 2012 à Ozenay

Chers amis

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu l'autre jour.

Une dame obèse se promenait et tout le monde se moquait de cette pauvre femme. Cette personne était triste ça m'a fait de la peine de la voir comme cela.

Et vous qu'en pensez-vous ?



Le 25 octobre, à Ozenay.

Chers amis,

Je voulais vous raconter ce que j'ai vu un jour.
Une dame obèse se promenait et tout le monde se moquait de cette pauvre femme. Cette personne était triste ça m'a fait de la peine de la voir comme cela.
Et vous qu'en pensez-vous ?



Plottes,
le 23 octobre 2012.

Chers amis,
Voici ce que Jacob, un CM2 de notre école, a vu en se promenant. À côté d'une fontaine, un enfant se faisait battre parce qu'il n'avait pas la même couleur de peau. Comment pouvons-nous éviter ça ?
Qu'en pensez-vous chers amis ?
Nous attendons votre réponse.

Plottes, le 23 octobre 2012

Chers amis

Voici ce que Jacob, un CM2 de notre école, a vu en se promenant. À côté d'une fontaine, un enfant se faisait battre parce qu'il n'avait pas la même couleur de peau. Comment pouvons-nous éviter ça ?

Nous attendons votre réponse.



Plottes, le 23 octobre 2012

Chers amis

Voici ce qui est arrivé à Clément, un CM1 de notre école. En passant en vélo devant chez Emma, il s'est fait battre par des grands. Pourtant, il ne les avait pas embêtés.

Qu'en pensez-vous chers amis ?
Nous attendons votre réponse.

Plottes,
le 23 octobre 2012

Chers amis,

Voici ce qui est arrivé à Clément, un CM1 de notre école. En passant en vélo devant chez Emma, il s'est fait battre par des grands. Pourtant, il ne les avait pas embêtés.
Qu'en pensez-vous chers amis ?
Nous attendons votre réponse.



Ecole maternelle St Maurice Lès Couches Rue De Marchez - 7149 St Maurice Lès Couches

Classes : petite, moyenne et grande section - 21 élèves

Enseignante : Bernadette Didier

Nous avons expliqué que nous allons créer nous – mêmes des cartes postales, qui parleraient de nous, de nos droits et de nos devoirs envers les autres et que nous les enverrions à des Messieurs et Dames qui les liraient, les exposeraient avec d'autres, réalisées par d'autres enfants d'autres classes, et qu'ensuite, elles seraient envoyées dans d'autres écoles. Nous recevrons aussi des cartes réalisées par d'autres enfants et nous pourrons correspondre avec eux, pour dire pourquoi on a aimé leurs cartes...

12 séances avec les enfants on permis d'aborder tous les aspects de la correspondance postale : le facteur, les cartes postales (écrit, image, timbre, code postal), les lettres...

- Choix du nombre de cartes (6), du format à adopter (16cm/10,50cm environ), de la couleur pour chaque carte.
- Réflexion au niveau du thème et dictée à l'adulte (plusieurs « poèmes » avec idée de respect, en essayant de faire des rimes).
- 3 textes sont proposés et élaborés par les enfants (parfois, un mot manque pour créer la rime et l'adulte cherchant sur un dictionnaire, introduira un nouveau mot de vocabulaire). Ces trois textes ont été inscrits sur deux cartes postales différentes (3 X 2)
- Des éléments décoratifs en papier, certains créant un relief, et des gommettes, sont collées sur les cartes. Le texte est écrit par l'adulte, d'après le texte original créé oralement par les enfants.
- Coller le timbre, l'étiquette avec l'adresse de l'école, derrière notre dessin et notre texte.
- La maîtresse a envoyé les cartes, par la poste. (avant l'envoi, la maîtresse a pris soin de photocopier et de prendre en photos nos réalisations).



Art postal

Droits de l'enfant

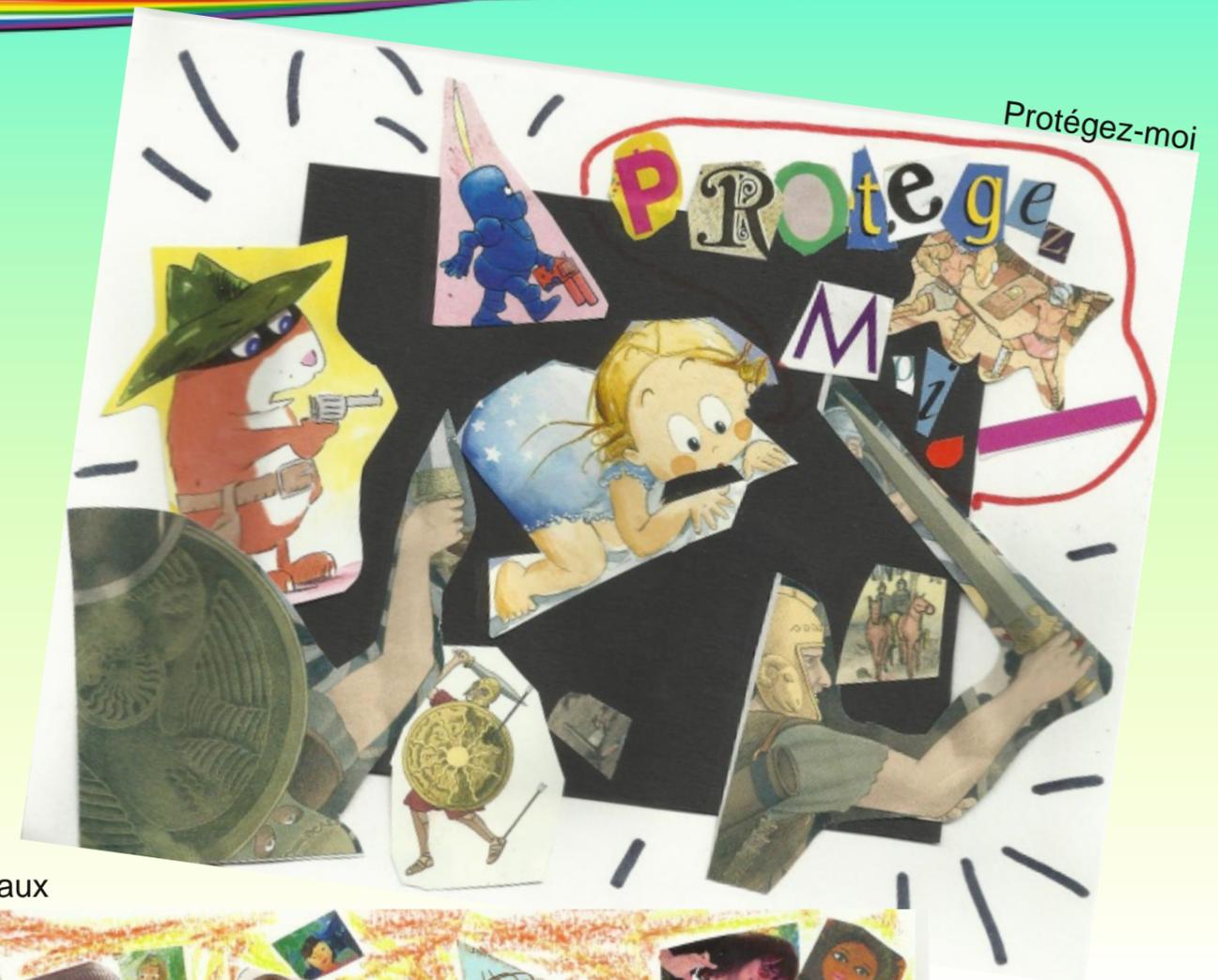


Ecole de Chapaize
Le bourg - 71460 Chapaize

Classes : CP et CE1 - 14 élèves

Enseignantes : Céline RACINE et Stéphanie BOURILLON

« Les droits de l'enfant ont été abordés l'année dernière dans le cadre du projet OCCE. Les enfants s'en souvenaient encore très bien. Les élèves ont choisi le droit qu'ils voulaient travailler. Nous avons cherché ce qu'était l'art postal. Nous avons collecté différentes matières (papiers, tissus, etc...) pour fabriquer les cartes. »



Tous égaux



Ecole Georges Brassens
Rue de Normandie - 71000 Mâcon

Classe : CE2 - 21 élèves

Enseignante : Caroline Maréchal

Le projet est venu s'inscrire dans le prolongement des diverses activités de classe réalisées autour du mot RESPECT :

1. Maîtrise de la langue : Lecture suivie réalisée en classe sur l'enfance, l'amitié, les secrets, l'incompréhension face au monde des adultes et l'apprentissage du respect de la nature.

2. Education civique :

Écriture des règles de vie de la classe, lecture du règlement intérieur de l'école

Lecture de la convention internationale des droits de l'enfant par le biais du document « L'album des droits des enfants d'Astérix »

Jeu questions/réponses « le tour des droits »

3. Vie de classe : Conseils d'élèves et débats réguliers sur les problèmes rencontrés par les enfants à l'école, les solutions pour essayer de changer les choses, et leurs droits et devoirs...

La lecture de la convention nous a semblé importante, elle a aidé les élèves à prendre conscience que les vies de tous les enfants du monde ne se ressemblaient pas, ils ont mesuré la grande place qu'on accorde à leurs droits, leur éducation et leur protection en France. Ils ont appris en retour les notions de respect et de devoir.



Respect - Non-respect : Jeter les déchets à la poubelle



Art postal

Droits de l'enfant



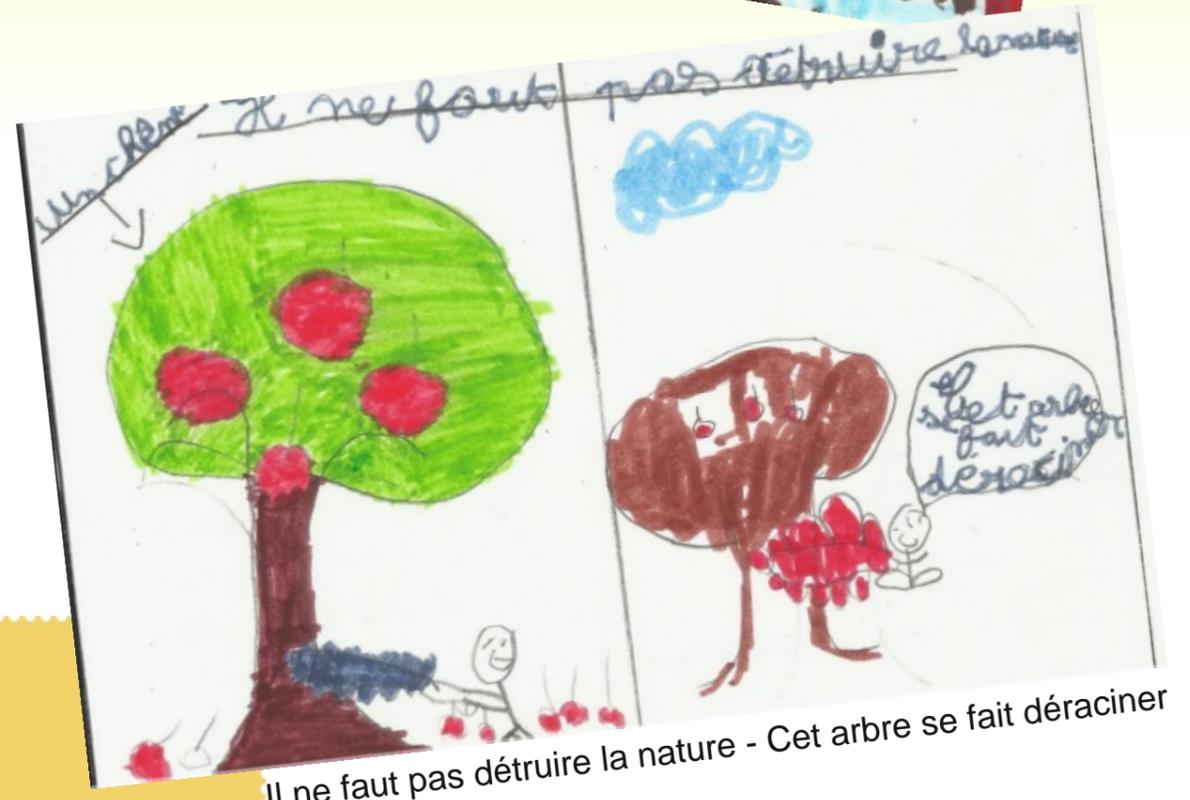
Polluer la planète - Soigner la planète



Respect - Non respect - Il (ne) faut pas jeter les déchets



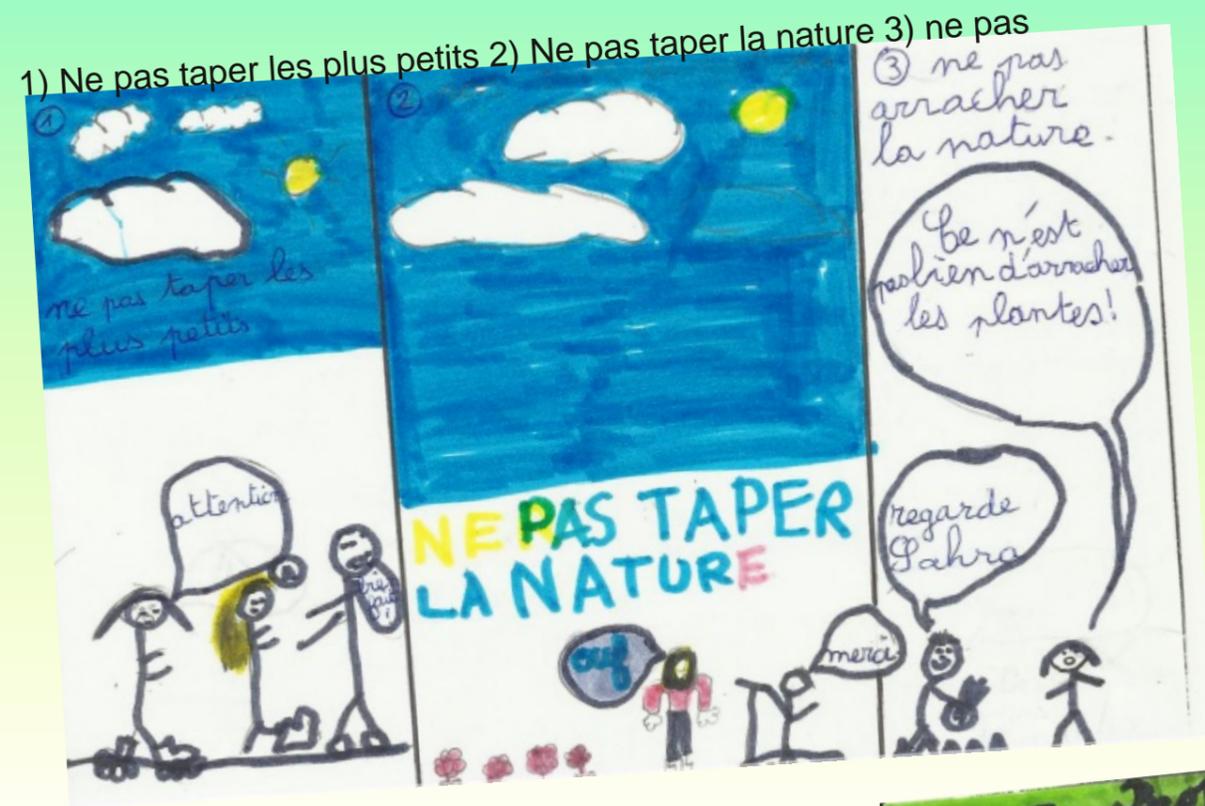
Respect - Non-respect



Il ne faut pas détruire la nature - Cet arbre se fait déraciner

Art postal

Droits de l'enfant



Ecole Primaire Roger Balan
11, Rue Philippe Flatot - 71380 St-Marcel

Classes : CP - 24 élèves

Enseignants : Vincent Dulong et Carole Chambarlhac

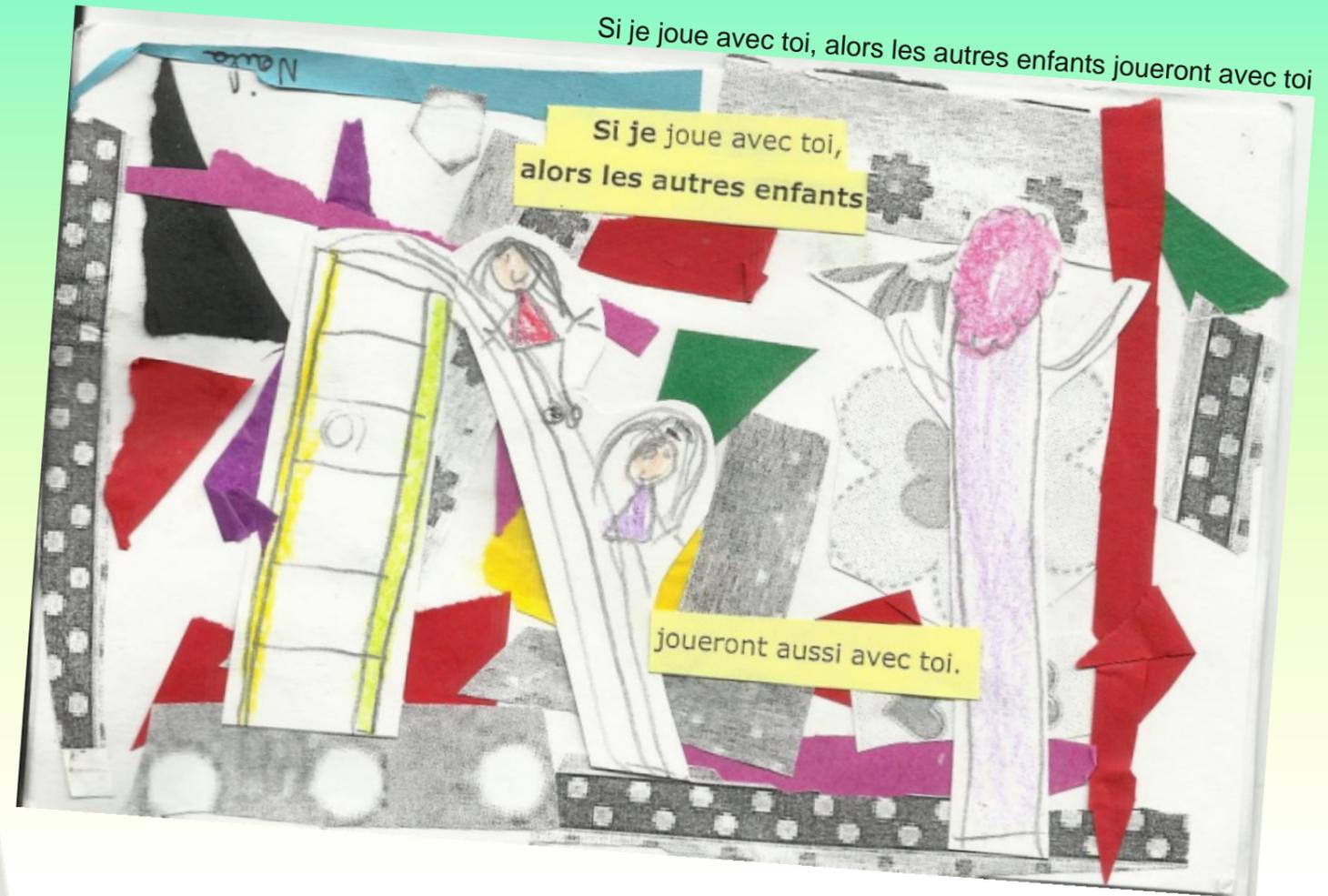
Travail (lecture d'images) d'après des affiches diverses en éducation à la citoyenneté afin de faire émerger l'idée du respect et de la différence.

Travail en production d'écrit sur la base « Si je ..., alors... »
Travail en arts visuels sur le collage.



Art postal

Droits de l'enfant





Ecole Élémentaire Sornay
277, Rue des écoles - 71500 Sornay

Classes : CM1 et CM2 - 24 élèves

Enseignante : Emilie Hyenne

- débats réglés en ½ groupes : chacun un rôle, autour du vivre ensemble...

Album : Les chaudoudoux.

- découverte d'extraits de la CIDE.

- en classe, préparation en binômes de petits exposés oraux en s'appuyant sur des images tirées des livres référencés dans le dossier OCCE, décrire les images, les présenter aux autres, faire deviner de quel droit il s'agit, comparer avec notre pays... les autres prennent des notes dans un tableau.

- observation d'œuvres d'art postal...

- choisir un droit et réaliser la carte postale (en groupes de 2 à 4).

- affiches en classe.

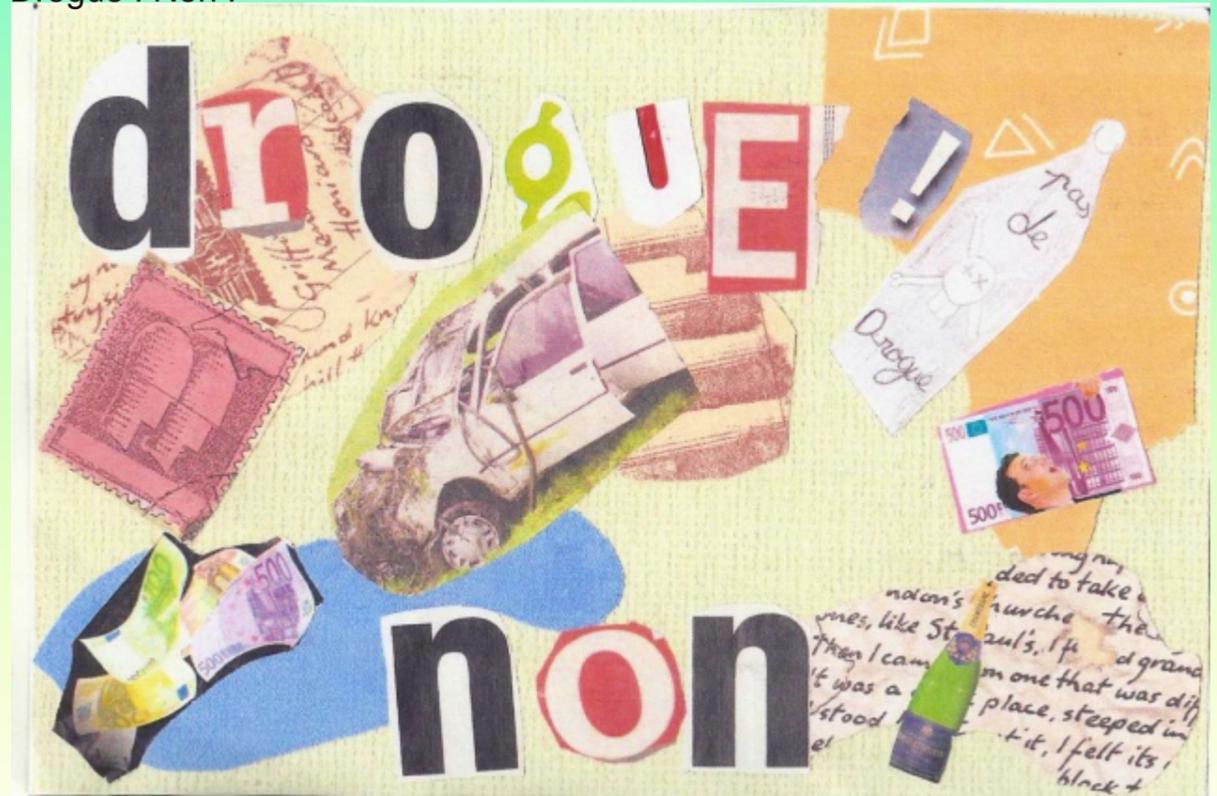


Art postal

Droits de l'enfant



Drogue ! Non !

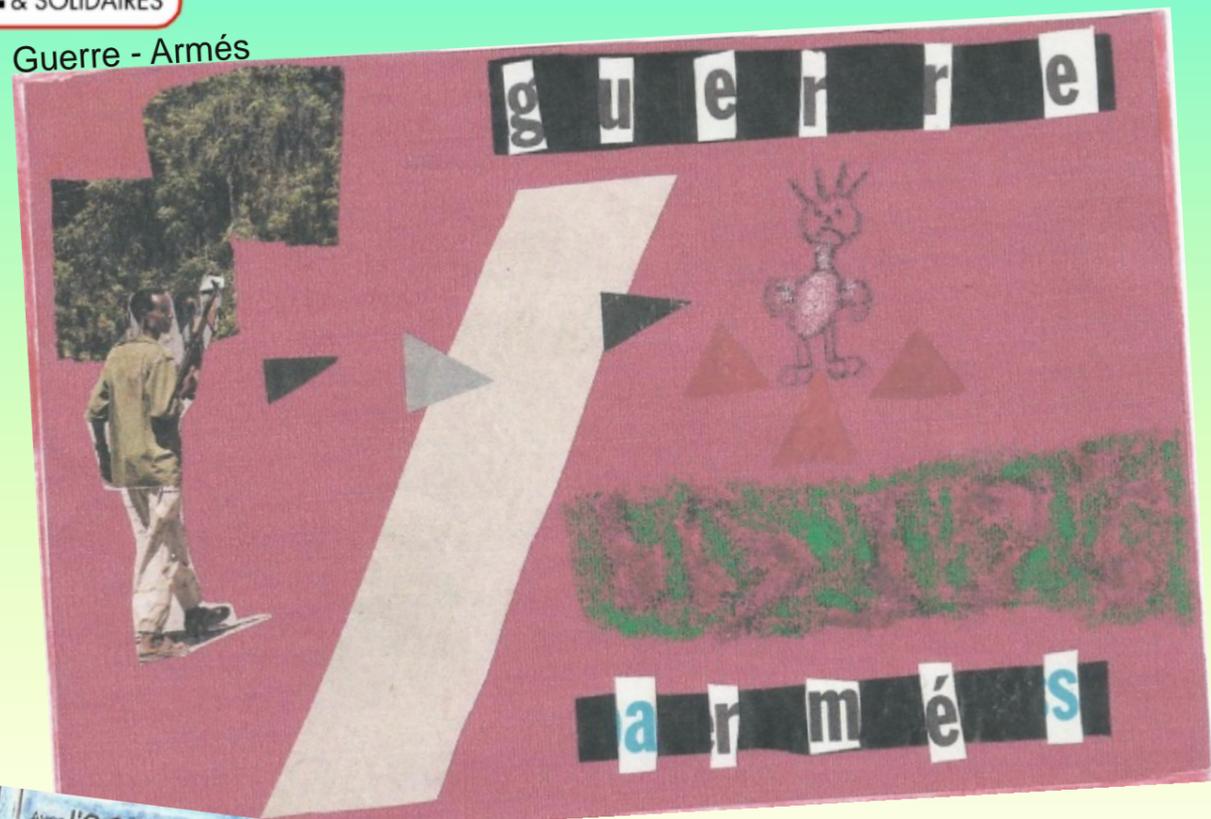


Art postal

Droits de l'enfant



Guerre - Armés



Enfants pas à vendre



Art postal

Droits de l'enfant



Drogue - Pas de drogue



Art postal

Droits de l'enfant





Ecole Élémentaire Meloisey
Rue du puits bouret - 21190 Meloisey

Classes : CM1 et CM2 - 14 élèves

Enseignante : Stéphanie Dejean

« Comme nous avons travaillé en période 1 sur la Convention Internationale des Droits de l'Enfant en instruction civique et morale, le projet de l'OCCE tombait à pic! Nous nous sommes inscrits et avons relié le thème du Respect à celui des articles de la CIDE inscrits au programme du MEN.

Les enfants, par groupe de deux, ont choisi un article (droit à l'éducation, aux loisirs, à une nationalité...) et l'ont illustré avec la contrainte de ne pas écrire de texte (dessin seulement).

Ensuite, les enfants ont voté pour la carte qui leur plaisait et les 3 cartes ayant remporté le plus de votes ont été envoyées à l'OCCE. »





Ecole Massilly Lournand
Le bourg - 71250 Massilly

Classes : CM1, CM2 - 19 élèves

Enseignante : Catherine Devillard et Marion Fraize

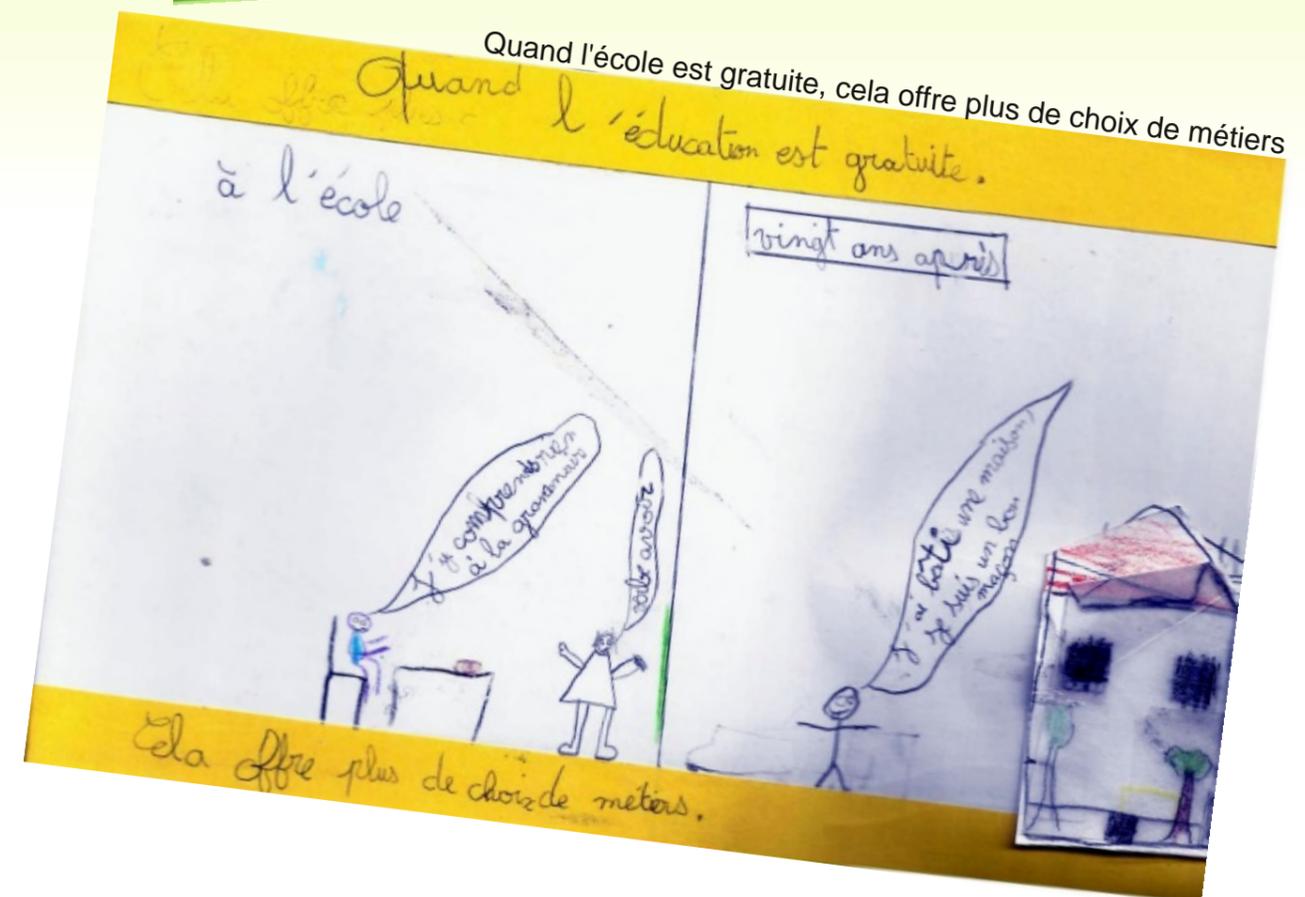
« Nous avons choisi un droit de l'enfant. Les élèves, par groupe, ont illustré selon une technique de leur choix ce droit sur les cartes postales. »



Quand l'éducation n'est pas gratuite, cela force à avoir un métier non apprécié



Quand l'école est gratuite, cela offre plus de choix de métiers

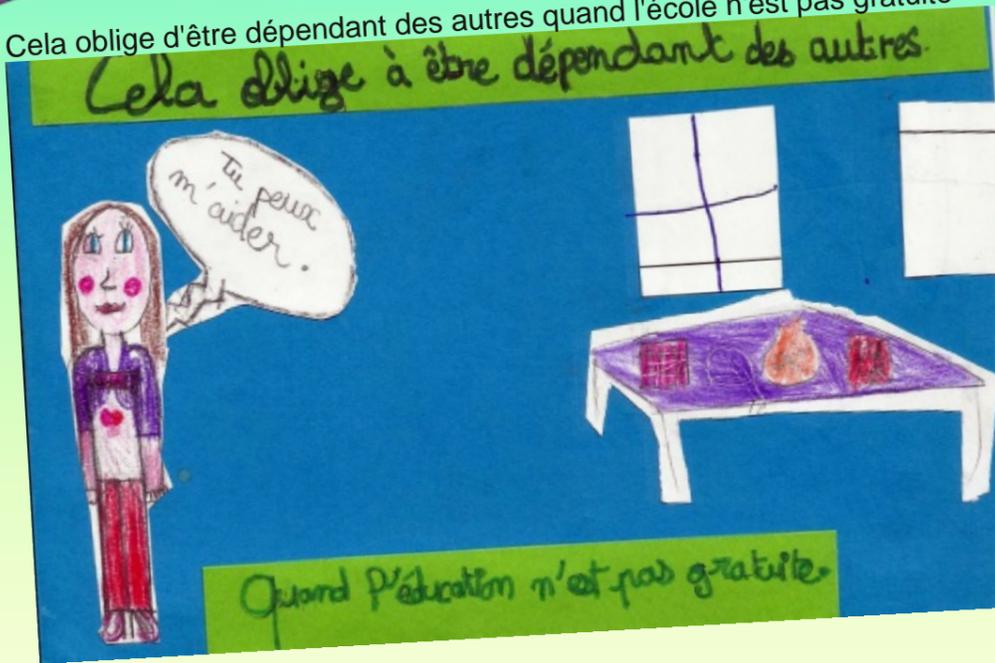


Art postal

Droits de l'enfant



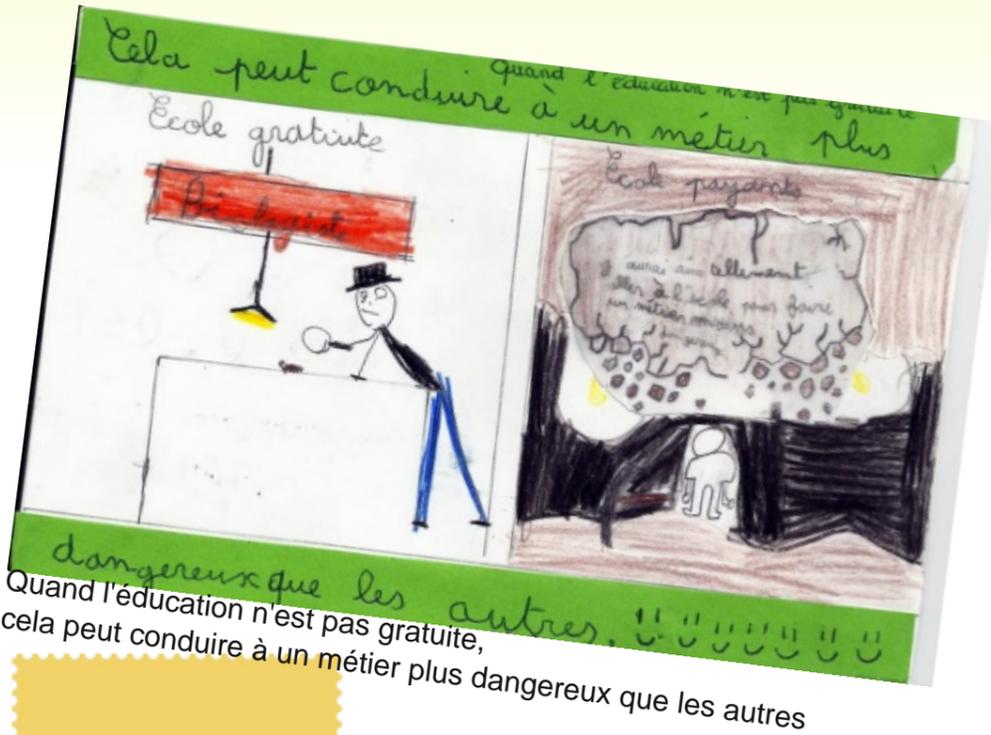
Cela oblige d'être dépendant des autres quand l'école n'est pas gratuite



Quand l'éducation n'est pas gratuite, cela peut conduire à un métier plus dangereux que les autres



Quand l'éducation n'est pas gratuite, cela force à avoir un métier non apprécié !!!!



Quand l'éducation est gratuite, cela permet de se débrouiller tout seul





Art postal

Droits de l'enfant

Écouter les autres, prendre la parole à bon escient, tenir compte de ce qui a été exprimé, intervenir pour faire avancer le débat et les idées... Autant de compétences difficiles à acquérir par les élèves et qui sont pourtant à la base de toute vie collective et qui sont au cœur de projets autour des droits de l'enfant.

Cette année (2012-13), c'est à travers un travail d'art postal que les élèves ont été invités, sur le thème du respect, à découvrir et s'appropriier la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Ce livre recense les réalisations de 10 classes de Bourgogne.

Bonne lecture.



OCCE 71
Pôle associatif Langevin
2 rue Alphonse Daudet
71100 Chalon-sur-Saône

www.occe71.fr