



# Une 3<sup>ème</sup> version de l'outil « Agenda » à destination des plus jeunes :





## Les objectifs : individuels et collectifs...

- ✓ *développer l'estime de soi et des autres,*
- ✓ *coopérer, communiquer, composer,*
- ✓ *apprendre à vivre ensemble,*
- ✓ *s'apprendre mutuellement des connaissances,*
- ✓ *créer du lien social, relationnel,*
- ✓ *renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi,*
- ✓ *trouver du goût, du plaisir à l'école,*
- ✓ *développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres,*
- ✓ *créer un climat de classe propice aux apprentissages,*
- ✓ *développer les valeurs de la coopération,*
- ✓ *améliorer la vie de la classe.*





# Notre AGENDA COOP

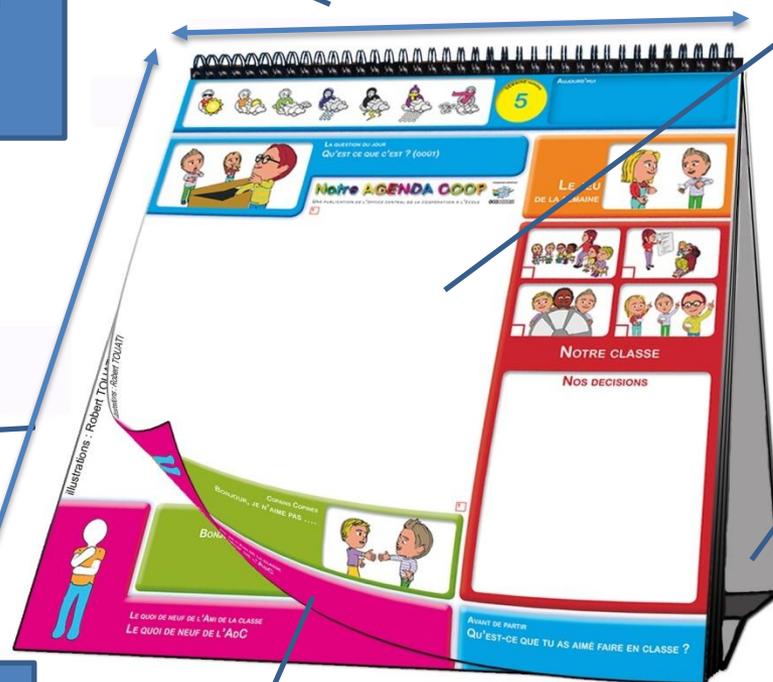
## Un outil pratique :

Un Agenda  
pour toute  
la classe

Une page  
par jour

Dimensions :  
50x50 cm

72 feuilles  
recto-verso



Un chevalet  
cartonné  
pour le  
poser  
partout





# Des activités pour tous, tous les jours :

Elles se déclinent sous différentes rubriques : - *Aujourd'hui*

- *Météo*

- *Question de l'Ami de la classe*

- *Copain, copine*

- *L'Ami de la classe*

- *Le jeu de la semaine*

- *Notre classe*

- *Avant de partir*



Dans leur majorité, ces activités se déroulent en début de matinée, elles demandent, pour la plupart une durée comprise entre 5 et 15 minutes.

Quelques activités prendront un peu plus de temps car elles seront le point de départ d'activités plus longues telles que la mise en place de projets ou le point de départ de réflexions/débats.





## Un guide d'accompagnement :

Pour l'enseignant, sous la forme d'un classeur, regroupant :



- ✓ *Un Guide du Maître, explicitant l'esprit de « Notre Agenda Coop » et la mise en place des activités,*
- ✓ *Des Fiches en couleurs, supports pour certaines activités,*
- ✓ *Un CD-Rom « Ressources » regroupant tous les documents photocopiables, annexes aux rubriques quotidiennes de l'Agenda.*





## L'organisation des pages :

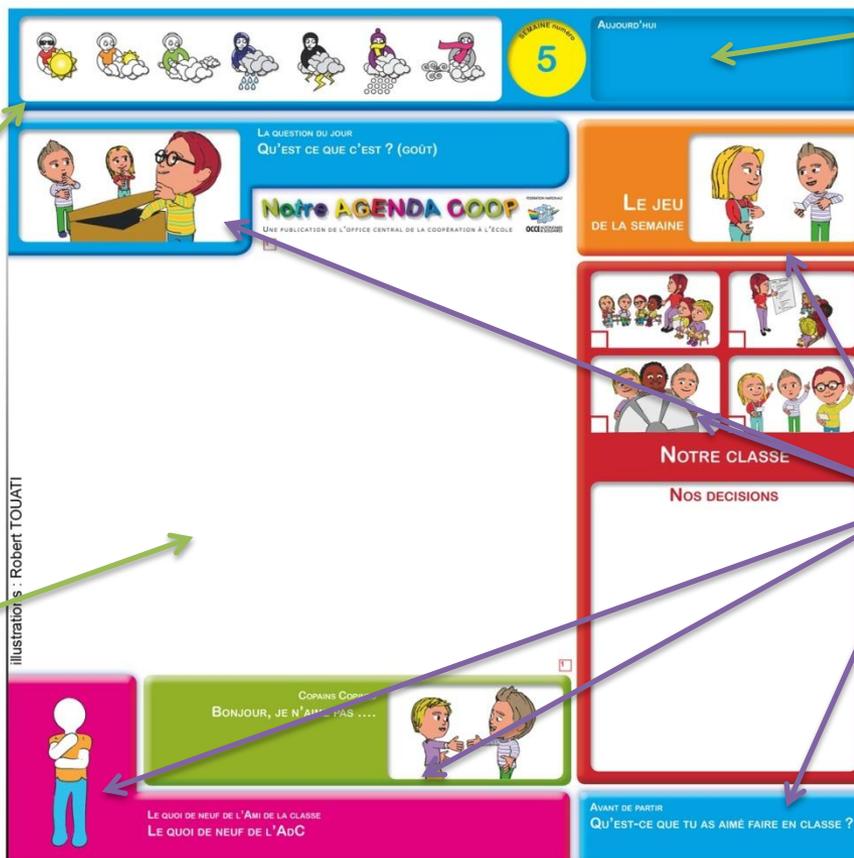
Un espace pour :

La météo du jour

Un affichage propre à la classe (dessin, image, ...)

La date

Les différentes Rubriques identifiées par des pictogrammes



Illustrations : Robert TOUATI



## Les Rubriques (1) :

### La question du jour :

Cette rubrique permet de travailler l'estime de soi et des autres. L'enseignant peut mettre en jeu « l'Ami de la classe » pour questionner directement les enfants.

Les questions recouvrent 4 domaines de compétences :

- ✓ Se connaître / Se reconnaître,
- ✓ Exprimer des sentiments / des émotions,
- ✓ Développer un sentiment de sécurité / d'appartenance,
- ✓ Valoriser la personne.



Illustrations : Robert TOUATI





## Une activité de cette rubrique:

LA QUESTION DU JOUR

QU'EST CE QUE C'EST ? (GOÛT)

***La cache aux trésors***  
(jeu de kim)

**Objectif :** « *Ecouter* » par tous les sens.

**Temps :** 10 min

**Matériel :** Un objet apporté par l'enseignant, dissimulé dans un contenant (boite, sac, valise, poche) ne favorisant qu'un seul sens.

### **Démarche :**

1. Présenter aux enfants un objet caché.
2. Faire découvrir l'objet à partir d'un sens : le goût.

### **Prolongement-variante :**

L'objet pourra être associé à un projet : « *Pourquoi j'ai apporté cet objet ?* »  
(ex : pomme pour la compote qu'on doit faire cette semaine)





## Les Rubriques (2) :

## Copains-Copines :

Cette rubrique permet l'appropriation des valeurs nécessaires pour mieux vivre ensemble.

Quatre domaines de compétences sont travaillés à partir des activités :

- ✓ L'accueil
- ✓ Les civilités
- ✓ Le partage
- ✓ Le copinage





## Une activité de cette rubrique:

COPAINS COPINES  
BONJOUR, JE N'AIME PAS ....



*Le bonjour*  
« Bonjour, je ... »

**Objectif :** Accueillir les élèves pour la journée qui commence.

**Temps :** 10 min

**Matériel :** Aucun.

**Démarche :** C'est une activité à entreprendre de préférence avant la question du jour, le matin au moment du regroupement de toute la classe.

- 1) L'enseignant énonce la phrase proposée : « Bonjour, je n'aime pas ..... »
- 2) Il donne ensuite la parole à son voisin en se tournant vers lui. Celui ci dit à son tour la phrase en la complétant.
- 3) Puis, l'enfant donne la parole à son voisin et ainsi de suite.
- 4) S'assurer à la fin de l'activité que tous les élèves aient bien eu la parole.

L'enfant ne souhaitant pas répondre a droit à son « Joker ».





## Les Rubriques (3) :

### Le jeu de la semaine :

Cette rubrique, à travers le jeu, incite les élèves à développer des relations interindividuelles.

Chaque semaine un jeu est proposé à la classe. Le pictogramme de l'activité se répète sur 4 jours successifs laissant le choix à l'enseignant du jour où le jeu sera vécu.

Jeux proposés :

- Bingo
- Dé
- Autour des images
- Mon rendez-vous
- Jeu coop





## Une activité de cette rubrique:

LE JEU  
DE LA SEMAINE



*La fleur des  
Rendez-Vous*

**Objectif :** Permettre la formation aléatoire de binômes pour faciliter la rencontre entre tous les enfants de la classe.

**Temps :** 10 min

**Matériel :** Etiquettes « prénom », « photo » ou « symbole » identifiant chaque enfant pour l'année.

Fleur proposée en annexe que l'enseignant identifiera pour chacun.

**Démarche :**

1. L'enfant ayant son étiquette en main, se déplace dans la classe.
2. Au signal, il l'échange avec celle du voisin le plus proche.
3. Il la colle sur le pétale de sa fleur.

*En fonction du niveau de classe l'enfant prendra un ou plusieurs rendez-vous. Dans ce dernier cas, l'enseignant précisera pour chaque rendez-vous la couleur du pétale où coller l'étiquette*



## Les Rubriques (4) :

### L'ami de la classe :

Les activités proposées dans cette rubrique permettent d'intégrer le médiateur dans la vie du groupe classe et de créer du lien entre les enfants.

Il est le destinataire privilégié de leurs contributions orales et matérielles.

Il est également le lien entre la classe et la famille.



The image shows a sample page from 'Notre Agenda Coop' with the following sections:

- Top Header:** A row of weather icons (sun, clouds, rain, snow, wind) and a yellow circle with the number '5'.
- Top Right:** A blue box labeled 'AUJOURD'HUI'.
- Second Row Left:** A blue box titled 'LA QUESTION DU JOUR' with the text 'Qu'est-ce que c'est ? (GOÛT)'. Below it is the 'Notre AGENDA COOP' logo and the text 'UNE PUBLICATION DE L'OFFICE CENTRAL DE LA COOPERATION A L'ECOLE'.
- Second Row Right:** An orange box titled 'LE JEU DE LA SEMAINE' with an illustration of two children.
- Third Row Right:** A red box titled 'NOTRE CLASSE' containing a grid of small illustrations of children and the text 'NOS DECISIONS'.
- Bottom Left:** A pink box with an illustration of a person and the text 'COPAINS COPAINES BONJOUR, JE N'AIME PAS ....'.
- Bottom Middle:** A green box with an illustration of two children shaking hands and the text 'LE QUOI DE NEUF DE L'AMI DE LA CLASSE' and 'LE QUOI DE NEUF DE L'AdC'.
- Bottom Right:** A blue box with the text 'AVANT DE PARTIR' and 'Qu'est-ce que tu as aimé faire en classe ?'.

Vertical text on the left side of the page reads 'Illustration: Robert TOUATI'.





## Une activité de cette rubrique:



### *Le quoi de neuf*

LE QUOI DE NEUF DE L'AMI DE LA CLASSE  
LE QUOI DE NEUF DE L'AdC

**Objectif :** *S'exprimer pour partager un vécu personnel avec toute la classe.*

**Temps :** 10 min

**Matériel :** aucun

### **Démarche :**

Au retour du week-end, un enfant raconte à la classe un évènement vécu avec l'Ami de la classe dans sa famille.

### **Prolongement-variante :**

Si l'Ami de la classe reste à l'école, un élève (ou plusieurs) aura la possibilité de lui raconter ce qu'il a fait le week-end.



## Les Rubriques (5) :

**Notre classe :**

Il est proposé dans cette rubrique des activités (4 sont à disposition) permettant de structurer la vie de la classe et au groupe de mieux vivre ensemble. L'enseignant, à tous moments, met en place une de ces activités pour réguler la vie de la classe. En fonction des évènements, des besoins, l'une ou l'autre de ces activités sera privilégiée. Le pictogramme de l'activité vécue est colorié par un enfant. L'espace « décision » permet de garder trace des décisions prises par le groupe.



Illustrations : Robert TOUATI





## Une activité de cette rubrique:

### ***Nos responsabilités :***

***Objectif :*** Structurer les responsabilités de chacun dans les activités de l'agenda.

***Temps :*** 10 min

***Matériel :*** Fiches avec le nom des activités de l'agenda et leur pictogramme.

### ***Démarche :***

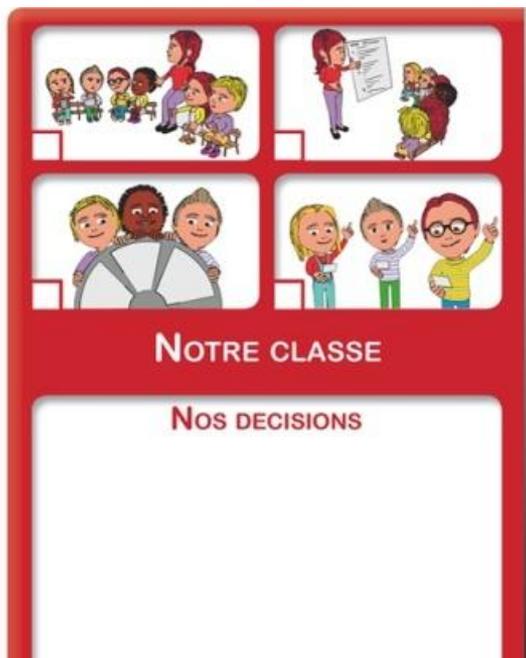
1. Les fiches sont présentées aux enfants. L'enseignant fait découvrir les pictogrammes et énonce le nom des activités.

2. Ces fiches sont disposées à divers endroits de la classe.

3. Demander aux enfants de faire, dans leur tête, le choix d'une fiche.

4. Au signal, les enfants vont se mettre sous la fiche de leur choix.

5. L'enseignant établit la liste des élèves responsables pour chaque activité. L'ordre de passage peut être fixé en fonction de divers critères (ordre alphabétique, taille, âge, tirage au sort...)





## Les Rubriques (6) :

## Avant de partir:

Cette rubrique permet d'évaluer son vécu de la journée, son ressenti. En fin de journée, une question est posée collectivement à laquelle chaque enfant peut répondre. Il s'ensuit un moment d'échanges. Selon les jours de la semaine, le questionnement porte sur le ressenti : *Aujourd'hui - Dans la classe - Dans l'école - Ce soir*. Aux questions posées, des nuances peuvent être apportées : « *j'adore, j'aime bien, je n'aime pas toujours..* ».

Illustrations : Robert TOUJATI

5 Aujourd'hui

LA QUESTION DU JOUR  
QU'EST CE QUE C'EST ? (GOÛT)

Notre AGENDA COOP  
UNE PUBLICATION DE L'OFFICE CENTRAL DE LA COOPÉRATION À L'ÉCOLE

LE JEU DE LA SEMAINE

NOTRE CLASSE

NOS DECISIONS

COPAINS COPINES  
BONJOUR, JE N'AIME PAS ....

LE QUOI DE NEUF DE L'AMI DE LA CLASSE  
LE QUOI DE NEUF DE L'AdC

AVANT DE PARTIR  
QU'EST-CE QUE TU AS AIMÉ FAIRE EN CLASSE ?



## Une question de cette rubrique:

AVANT DE PARTIR

QU'EST-CE QUE TU AS AIMÉ FAIRE EN CLASSE ?

### ***Démarche proposée :***

1. Les enfants sont regroupés au coin regroupement ou dans le vestiaire avant le départ de la fin d'après midi.
2. L'enseignant pose la question et donne la parole à un premier enfant.
3. Tous les enfants souhaitant donner leur réponse sont invités à le faire : possibilité d'utiliser le bâton de parole pour organiser ce temps d'échanges oraux.





## Pour aller plus loin...



- témoignages,
- calendrier scolaire,
- extraits de l'agenda et du guide du maître,
- etc...

Pour une présentation détaillée de l'Agenda Coop, rendez-vous sur le site Internet :  
[www.occe.coop/agenda](http://www.occe.coop/agenda)

